

**Standardy Ochrony Małoletnich w I Liceum Ogólnokształcącym im. Lotników Polskich  
w Oleśnie**

**Preambuła, czyli wstęp do dokumentu**

Celem polityki oraz procedury ochrony małoletnich przed krzywdzeniem jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Większa świadomość zagrożeń pozwala efektywniej im zapobiegać i w konsekwencji skuteczniej tworzyć środowisko wolne od czynników, które mogą prowadzić do naruszenia praw dziecka. Zgodnie z misją szkoły każdy nauczyciel traktuje dzieci z szacunkiem oraz uwzględniając jego potrzeby. Doceniamy indywidualność każdego dziecka, a jednocześnie pomagamy mu rozwijać umiejętność współpracy i poszanowania praw innych.

**Spis treści:**

1. Rozdział I. Podstawowe terminy.
2. Rozdział II. Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim a personelem placówki, w tym zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników.
3. Rozdział III. Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia uczniów.
4. Rozdział IV. Zasady i procedura podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego.
5. Rozdział V. Zasady ochrony danych osobowych oraz wizerunku ucznia.
6. Rozdział VI. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet. Procedury ochrony uczniów przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie.
7. Rozdział VII. Zasady ustalenia planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdy.
8. Rozdział VIII. Zasady i procedury określające wszczynanie procedury "Niebieskiej Karty".
9. Rozdział IX. Zasady aktualizacji Standardów Ochrony Małoletnich oraz zakres kompetencji osób odpowiedzialnych za przygotowanie personelu placówki do stosowania standardów.
10. Rozdział X. Zasady udostępniania rodzicom i uczniom standardów do zapoznania się i ich stosowania.
11. Rozdział XI. Zapisy końcowe.
12. Załącznik nr 1. Oświadczenie o niekaralności oraz o toczących się postępowaniach przygotowawczych, sądowych i dyscyplinarnych.

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

13. Załącznik nr 2. Oświadczenie o znajomości i przestrzeganiu zasad zawartych w Standardach Ochrony Małoletnich w I Liceum Ogólnokształcącym im. Lotników Polskich w Oleśnie.
14. Załącznik nr 3. Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez osoby trzecie.
15. Załącznik nr 4. Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia przez osobę nieletnią, czyli taką, która nie ukończyła 17 roku życia.
16. Załącznik nr 5. Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez rodzica lub opiekuna.
17. Załącznik nr 6. Karta interwencji.
18. Załącznik nr 7. „Niebieska Karta” - procedury, realizacja.
19. Załącznik nr 8. Monitoring standardów - ankieta dla pracowników.
20. Załącznik nr 9. Monitoring standardów - ankieta dla uczniów.

Akty prawne oraz dodatkowe źródła, na podstawie których dokument został opracowany:

1. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm.);
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1359);
4. Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1606);
5. Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 31 z późn. zm.);
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1249);
7. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1138 z późn. zm.);
8. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1375 z późn. zm.);
9. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.) -art. 23 i 24;
10. Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1550 z późn. zm.).
11. IB Programme standards and practices, opublikowane przez IBO w październiku 2018 roku (ostatnia aktualizacja w kwietniu 2022);

12. Standardy ochrony dzieci w żłobkach i placówkach oświatowych, red. Agnieszka Sotomska. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, 2023;
13. Statut I Liceum Ogólnokształcącego w Oleśnie.
14. Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE.

### **Rozdział I. Podstawowe terminy**

#### **§ 1**

Ilekoć w niniejszym dokumencie jest mowa o:

1. Dyrektorze - należy przez to rozumieć Dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Lotników Polskich w Oleśnie
2. Szkole, placówce - należy przez to rozumieć I Liceum Ogólnokształcącego im. Lotników Polskich w Oleśnie
3. Pracownika, personelu - należy przez to rozumieć osobę zatrudnioną na podstawie umowy o pracę i innych umów cywilno-prawnych.
4. Partnerze współpracującym ze Szkołą - należy przez to rozumieć osoby wykonujące zadania zlecone na terenie Szkoły na mocy odrębnych przepisów.
5. Uczniu - należy przez to rozumieć każdą osobę wpisaną na listę uczniów I Liceum Ogólnokształcącego im. Lotników Polskich w Oleśnie
6. Małoletnim - należy przez to rozumieć zgodnie z kodeksem cywilnym osobę od urodzenia do ukończenia 18 roku życia.
7. Nieletnim - należy przez to rozumieć zgodnie z kodeksem karnym osobę, która nie ukończyła 17 roku życia.
8. Opiekunie/rodzicu - należy przez to rozumieć osobę uprawnioną do reprezentacji i stanowieniu o małoletnim.
9. Zgodzie opiekuna małoletniego - należy przez to rozumieć zgodę co najmniej jednego z rodziców małoletniego. Jednak w przypadku braku porozumienia między opiekunami małoletniego należy poinformować ich o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd rodzinny.
10. Krzywdzeniu małoletniego - należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę małoletniego przez jakąkolwiek osobę, w tym pracownika Szkoły lub zagrożenie dobra małoletniego, w tym jego zaniedbywanie. Krzywdzeniem jest:

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

- A. Przemoc fizyczna - jest to celowe uszkodzenie ciała, zadawanie bólu lub groźba uszkodzenia ciała. Skutkiem przemocy fizycznej mogą być m. in. złamania, siniaki, rany cięte, poparzenia, obrażenia wewnętrzne. Przemoc fizyczna powoduje lub może spowodować utratę zdrowia bądź też zagrażać życiu,
  - B. Przemoc emocjonalna - to powtarzające się poniżanie, upokarzanie i ośmieszanie małoletniego, nieustanna krytyka, wciąganie małoletniego w konflikt osób dorosłych, manipulowanie nim, brak odpowiedniego wsparcia, stawianie małoletniemu wymagań i oczekiwań, którym nie jest on w stanie sprostać.
  - C. Przemoc seksualna - to angażowanie małoletniego w aktywność seksualną przez osobę dorosłą. Wykorzystywanie seksualne odnosi się do zachowań z kontaktem fizycznym (np. dotykanie małoletniego, współżycie z małoletnim) oraz zachowania bez kontaktu fizycznego (np. pokazywanie małoletniemu materiałów pornograficznych, podglądanie, ekshibicjonizm),
  - D. Zaniedbywanie - to niezaspokajanie podstawowych potrzeb materialnych i emocjonalnych małoletniego przez rodzica lub opiekuna prawnego, niezapewnienie mu odpowiedniego jedzenia, ubrań, schronienia, opieki medycznej, bezpieczeństwa, braku dozoru nad wypełnianiem obowiązku szkolnego.
- 11. Dane osobowe ucznia - należy przez to rozumieć wszelkie informacje umożliwiające identyfikację ucznia.
  - 12. Osobie odpowiedzialnej za Standardy Ochrony Małoletnich - należy przez to rozumieć wyznaczonego przez Dyrektora Szkoły pracownika sprawującego nadzór nad realizacją niniejszych Standardów.
  - 13. Osobie odpowiedzialnej za Internet - należy przez to rozumieć wyznaczonego przez pracodawcę, sprawującego nadzór nad korzystaniem z Internetu przez uczniów na terenie Szkoły oraz nad bezpieczeństwem małoletnich w Internecie.
  - 14. Pracodawcy - należy przez to rozumieć dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Lotników Polskich w Oleśnie.

## **Rozdział II**

### **Zasady zapewniające bezpieczne relacje, między małoletnimi, między małoletnim a personelem, w tym zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników.**

#### **§ 2**

##### **1. Zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników:**

- A. Pracodawca lub wyznaczony przez pracodawcę pracownik przed nawiązaniem z osobą stosunku pracy lub przed dopuszczeniem osoby do innej działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem uczniów lub z opieką nad nimi, zobowiązany jest do uzyskania informacji, czy dane tej osoby są zamieszczone w Rejestrze z dostępem ograniczonym lub Rejestrze osób, w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestr.
- B. Pracodawca lub wyznaczony przez pracodawcę pracownik uzyskuje informacje z Rejestru z dostępem ograniczonym za pośrednictwem systemu teleinformatycznego prowadzonego przez Ministra Sprawiedliwości zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

#### **§ 3**

##### **1. Zasady bezpiecznych relacji personelu Szkoły z uczniami:**

- A. Podstawową zasadą wszystkich czynności podejmowanych przez personel Szkoły jest działanie dla dobra ucznia i w jego najlepszym interesie. Zgodnie z misją szkoły każdy nauczyciel traktuje dzieci z szacunkiem oraz uwzględniając jego potrzeby. Doceniamy indywidualność każdego dziecka, a jednocześnie pomagamy mu rozwijać umiejętność współpracy i poszanowania praw innych.
- B. Personel realizując standardy działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych Szkoły oraz swoich kompetencji.
- C. Zasady bezpiecznych relacji personelu z uczniami obowiązują wszystkich pracowników, stażystów i wolontariuszy i innych osób.
- D. Znajomość i zaakceptowanie zasad są potwierdzone podpisaniem oświadczenia, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do niniejszych Standardów.

- 2. Pracownik Szkoły zobowiązany do utrzymywania profesjonalnej relacji z dziećmi i każdorazowego rozważenia, czy reakcja, komunikat bądź działanie wobec dziecka

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

- są adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe wobec innych uczniów.
3. Pracownik Szkoły jest zobowiązany działać w sposób otwarty i przejrzysty dla innych, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji zachowania.
  4. Pracownik Szkoły w kontakcie z uczniami:
    - a) zachowuje cierpliwość i odnosi się do ucznia z szacunkiem;
    - b) uważnie wysłuchuje uczniów i stara się udzielać im odpowiedzi dostosowanej do sytuacji i ich wieku;
    - c) nie zawstydzia ucznia, nie lekceważy, nie upokarza i nie obraża;
    - d) nie krzyczy, chyba że wymaga tego sytuacja niebezpieczna (np. ostrzeżenie);
    - e) nie ujawnia wrażliwych informacji o uczniu osobom do tego nieuprawnionym.
  5. Decyzje dotyczące ucznia powinny zawsze uwzględniać jego oczekiwania, ale również brać pod uwagę bezpieczeństwo pozostałych uczniów.
  6. W przypadku konieczności rozmowy z uczniem na osobności, pracownik powinien poprosić innego pracownika o uczestniczenie w rozmowie. Nie dotyczy to sytuacji związanych z procesem nauczania np. indywidualnych konsultacji lub zwykłych interwencji wychowawczych, spotkań z pedagogiem/psychologiem, pielęgniarką szkolną.
  7. Pracownikowi Szkoły nie wolno w obecności uczniów niestosownie żartować, używać wulgaryzmów, wykonywać obraźliwych gestów, wypowiadać treści o zabarwieniu seksualnym.
  8. Pracownikowi Szkoły nie wolno wykorzystywać przewagi fizycznej, ani stosować gróźb.
  9. Pracownik Szkoły zobowiązany jest do równego traktowania uczniów, niezależnie od ich płci, orientacji seksualnej, wyznania, pochodzenia etnicznego czy też niepełnosprawności.
  10. Pracownik Szkoły zobowiązany jest do zachowania w poufności informacji uzyskanych w związku z pełnioną funkcją lub wykonywaną pracą, dotyczących zdrowia, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, seksualności, orientacji seksualnej, pochodzenia rasowego lub etnicznego, poglądów politycznych, przekonań religijnych lub światopoglądów uczniów. Jeśli jest konieczne odstępnie od zasady poufności, należy uczniowi możliwie jak najszybciej wyjaśnić konieczność takiego działania.
  11. Pracownik Szkoły nie może utrzymywać wizerunków uczniów w celach prywatnych. Utrzymywanie wizerunku w celach zawodowych jest możliwe, jeśli opiekun ucznia wyraził na to zgodę.

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

12. Pracownikowi zabrania się przyjmowania prezentów od uczniów oraz ich opiekunów. Wyjątki stanowią drobne, okazjonalne podarunki związane ze świętami w roku szkolnym np. prezentów składkowych, kwiatów, czekoladek itp.

### § 4

1. Pracownikowi Szkoły bezwzględnie zabrania się (pod groźbą kary, w tym więzienia i utraty pracy):
  - a) nawiązywania jakichkolwiek relacji seksualnych czy romantycznych z uczniem;
  - b) składania uczniowi propozycji o charakterze seksualnym i pornograficznym, w tym również udostępniania takich treści;
  - c) proponowania uczniom alkoholu, wyrobów tytoniowych i innych używek, jak również używać ich w obecności dzieci.

### § 5

1. Pracownik zobowiązany jest do zapewnienia uczniów, że w sytuacji, kiedy poczują się niekomfortowo, otrzymają stosowną pomoc.
2. Wychowawcy oddziałów zobowiązani są do przedstawienia uczniom Standardów Ochrony Małoletnich, które obowiązują w Szkole i zapewnienia im, iż otrzymają odpowiednią pomoc w sytuacji, gdy dotknie ich krzywda lub osobę w ich otoczeniu i zgłoszą to pracownikowi szkoły.
3. W przypadku, kiedy pracownik zauważy niepokojące zachowanie lub sytuację, zobowiązany jest postępować zgodnie z instrukcją postępowania, gdzie jest podejrzenie o nieprzestrzeganie Standardów, do poinformowania Dyrektora Szkoły (np. zauroczeniem ucznia w pracowniku, bądź pracownika w uczniu). Pracownik jest zobowiązany do natychmiastowej i stanowczej reakcji, uwzględniając jednocześnie godność osób zainteresowanych.

### § 6

1. Każde przemocowe zachowanie wobec ucznia jest niedozwolone.
2. Nie można ucznia popychać, bić, szturchać, itp.
3. Pracownikowi nie wolno dotykać ucznia w sposób, który mógłby zostać nieprawidłowo zinterpretowany.
4. Kontakt fizyczny z uczniem nigdy nie może być niejawnym bądź ukrywanym, wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją, ani wynikać z relacji władzy.
5. Pracownik nie może angażować się w aktywności naruszające integralność fizyczną ucznia, nawet w formie zabawy.
6. Pracownik, który ma świadomość, iż uczeń doznał jakiejś krzywdy lub nadużycia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania, zobowiązany jest do zachowania

szczególnej ostrożności w kontaktach z uczniem, wykazując zrozumienie i wyczucie, w celu uniknięcia retraumatyzacji.

7. Niedopuszczalne jest spanie pracownika w jednym łóżku lub pokoju z uczniem podczas wycieczek, wyjazdów szkolnych.
8. W uzasadnionych przypadkach dopuszczalny jest kontakt fizyczny pracownika z uczniem. Do sytuacji takich można zaliczyć udzielenie pierwszej pomocy, pomoc uczniowi niepełnosprawnemu w czynnościach higienicznych, spożywaniu posiłku, poruszaniu się po szkole, jeśli typ niepełnosprawności tego wymaga, a uczeń i jego opiekun wyrażą na to zgodę lub asekurację lub korektę podczas wykonywania ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego, po uprzednim poinformowaniu o tym ucznia oraz wyłącznie podczas zajęć grupowych.

### **§ 7**

1. Co do zasady, kontakt z uczniami powinien odbywać się wyłącznie w godzinach pracy i dotyczyć celów edukacyjnych czy wychowawczych.
2. Nie wolno zapraszać uczniów do swojego miejsca zamieszkania, spotkania z uczniem lub też jego opiekunem powinny odbywać się na terenie Szkoły. Obejmuje to także kontakty z dziećmi poprzez prywatne kanały komunikacji (prywatny telefon, e-mail, komunikatory, profile w mediach społecznościowych).
3. Jeśli zachodzi konieczność kontaktu z uczniem lub opiekunem poza godzinami pracy Szkoły, dozwolony środkami komunikacji są:
  - a) poczta służbowa,
  - b) dziennik elektroniczny,
  - c) teams
  - d) inne.
4. Jeśli pracownik musi spotkać się z uczniem poza godzinami pracy Szkoły (lub jego opiekunem), wymagane jest poinformowanie o tym fakcie Dyrektora Szkoły, a opiekun musi wyrazić na taki kontakt zgodę.
5. W przypadku, gdy pracownika łączą z uczniem lub jego opiekunem relacje rodzinne lub towarzyskie, zobowiązany on jest do zachowania pełnej poufności, w szczególności do utrzymania w tajemnicy spraw dotyczących innych uczniów, opiekunów i pracowników.

**§ 8**

**Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi**

**1. ZACHOWANIA POZYTYWNE**

- A. W komunikacji z kolegami/koleżankami zachowuj szacunek, nie przerywaj innym, gdy się wypowiadają
- B. Słuchaj innych, gdy mówią
- C. Pamiętaj, że każdy ma prawo do wyrażania swojego zdania, myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one dobra osobistego innych osób
- D. Pamiętaj, że żarty, które nie bawią drugiej osoby, nie są żartami i taką zabawę słowną natychmiast przerywaj
- E. Stosuj słowo „NIE”, jeśli dana forma interakcji Ci nie odpowiada
- F. Jeśli pojawi się konflikt między Tobą a kolegą/koleżanką, spróbuj go rozwiązać stosując komunikat JA - przykład 5 kroków:
  - 1) Wycisz się, uspokój, zatrzymaj niepotrzebną kłótnię, zanim stracisz nad sobą kontrolę, a konflikt się tylko pogorszy.
  - 2) Powiedz co według Ciebie jest problemem, co jest przyczyną nieporozumienia, czego oczekujesz. (komunikaty JA)
  - 3) Słuchaj co mówi druga osoba, jakie są jej odczucia, czego ona oczekuje i podsumuj, to co usłyszałeś/usłyszałaś.
  - 4) Upewnij się, że Twój rozmówca powiedział wszystko odnośnie swoich odczuć.
  - 5) Wymyślcie rozwiązanie, które będzie satysfakcjonujące dla Was obojga.Jeśli nie uda się Nam rozwiązać konfliktu, pamiętamy, że zawsze możemy zwrócić się o pomoc do wychowawcy.
- G. Szanuj przestrzeń intymną swoich kolegów i koleżanek
- H. Jeśli chcesz pożyczyć jakąś rzecz od kolegi/koleżanki, zapytaj
- I. Szanuj prawo innych do prywatności, nie przeglądaj rzeczy, telefonu, tabletu, komputera innych osób i ich zawartości
- J. Unikaj wchodzenia w sytuacje, które mogą mieć dla Ciebie i innych negatywne konsekwencje

**2. ZACHOWANIA NEGATYWNE**

- A. Nie wolno Ci krzyczeć na koleżanki, kolegów, lekceważyć, obrażać, wyśmiewać, wykluczać z grupy
- B. Nie wolno Ci używać języka nienawiści ani tzw. hejtu

- C. Nie wolno Ci bić, szturchać, popychać ani w inny sposób naruszać nietykalność fizyczną koleżanki/kolegi ani używać jakiejkolwiek przemocy fizycznej
- D. Nie wolno Ci nagrywać ani rozpowszechniać wizerunku kolegi/koleżanki bez ich jego/jej wyrażonej zgody – art. 23-24 Kodeksu Cywilnego
- E. Nie wolno Ci wyrażać negatywnych, prześmiewczych komentarzy na temat zachowania, pracy, wyglądu kolegów/koleżanek
- F. Nie wolno Ci pożyczać rzeczy innych bez ich zgody
- G. Nie wolno Ci zabierać, ukrywać rzeczy innych osób – art. 278 Kodeksu Karnego
- H. Nie wolno Ci spożywać alkoholu, wyrobów tytoniowych, napojów energetycznych ani nielegalnych substancji. Nie wolno ci zachęcać do ich spożycia kolegów/koleżanek

Jeżeli będziesz świadkiem jakiegokolwiek z wyżej opisanych zachowań, sytuacji ze strony innych dorosłych lub dzieci, zawsze poinformuj o tym wychowawcę lub postąp zgodnie z procedurą opisaną w standardach.

### **Rozdział III**

#### **Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia uczniów**

##### **§ 9**

1. Pracownicy Szkoły posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka krzywdzenia małoletnich, szczególnie takie jak:
  - b) uczeń jest często brudny, nieprzyjemnie pachnie;
  - c) uczeń kradnie jedzenie, pieniądze itp.;
  - d) uczeń jest głodny;
  - e) uczeń nie otrzymuje potrzebnej mu opieki medycznej, szczepień, okularów itp.; e. uczeń nie ma przyborów szkolnych, odzieży i butów dostosowanych do warunków atmosferycznych;
  - f) uczeń ma widoczne obrażenia ciała (siniaki, ugryzienia, rany), których pochodzenie trudno jest wyjaśnić, obrażenia są w różnej fazie gojenia;
  - g) podawane przez ucznia wyjaśnienia dotyczące obrażeń wydają się niewiarygodne, niemożliwe, niespójne itp., uczeń często je zmienia;
  - h) pojawia się niechęć do lekcji wychowania fizycznego - uczeń nadmiernie zakrywa ciało, niestosownie do sytuacji i pogody;
  - i) boi się rodzica lub opiekuna, boi się przed powrotem do domu;
  - j) uczeń wzdyga się, kiedy podchodzi do niego osoba dorosła;
  - k) uczeń cierpi na powtarzające się dolegliwości somatyczne: bóle brzucha, głowy, mdłości itp.;

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

- l) uczeń jest bierny, wycofany, uległy, przestraszony, depresyjny itp. lub zachowuje się agresywnie, buntuje się, samookalecza się itp.;
  - m) uczeń osiąga słabsze wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości;
  - n) uczeń ucieka w świat wirtualny (gry komputerowe, Internet);
  - o) używa środków psychoaktywnych;
  - p) nadmiernie szuka kontaktu z dorosłym (tzw. „lepkość” małego);
  - q) w pracach artystycznych, rozmowach, zachowaniu ucznia zaczynają dominować elementy/motywy seksualne;
  - r) uczeń jest rozbudzony seksualnie nie stosownie do sytuacji i wieku;
  - s) uczeń ucieka z domu;
  - t) nastąpiła nagła i wyraźna zmiana zachowania ucznia;
  - u) uczeń mówi o przemocach.
2. Jeżeli z objawami u ucznia współwystępują określone zachowania rodziców lub opiekunów, to podejrzenie, że uczeń jest krzywdzony jest szczególnie uzasadnione. Niepokojące zachowania rodziców to:
- a) rodzic (opiekun) podaje nieprzekonujące lub sprzeczne informacje lub odmawia wyjaśnień przyczyn obrażeń ucznia;
  - b) rodzic (opiekun) odmawia, nie utrzymuje kontaktów z osobami zainteresowanymi losem ucznia;
  - c) rodzic (opiekun) mówi o małym w negatywny sposób, ciągle obwinia, poniża, strofuje ucznia;
  - d) rodzic (opiekun) poddaje małego surowej dyscyplinie, jest nadopiekuńczy, zbyt pobłażliwy lub odrzuca małego;
  - e) rodzic (opiekun) nie interesuje się losem i problemami małego;
  - f) rodzic (opiekun) często nie potrafi podać miejsca, w którym aktualnie przebywa mały;
  - g) rodzic (opiekun) jest apatyczny, pogrążony w depresji;
  - h) rodzic (opiekun) zachowuje się agresywnie;
  - i) rodzic (opiekun) ma zaburzony kontakt z rzeczywistością np. reaguje nieadekwatnie do sytuacji;
  - j) rodzic (opiekun) wypowiada się niespójnie;
  - k) rodzic (opiekun) nie ma świadomości lub neguje potrzeby małego;
  - l) rodzic (opiekun) faworyzuje jedno z rodzeństwa;
  - m) rodzic (opiekun) przekracza dopuszczalne granice w kontakcie fizycznym lub werbalnym;
  - n) rodzic (opiekun) nadużywa alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających.

3. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka, pracownicy Szkoły podejmują rozmowę z rodzicami (opiekunami), przekazując informacje na temat dostępnej oferty wsparcia i motywując ich do szukania stosownej pomocy.
4. Pracownicy Szkoły monitorują sytuację i dobrostan ucznia.

## **Rozdział IV**

### **Zasady i procedura podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego**

#### **§ 10**

1. Schemat podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia przez osoby trzecie związane ze Szkołą tj. pracownicy Szkoły, wolontariusze, organizacje i firmy współpracujące ze Szkołą oraz uczniowie pełnoletni:
  - A. Jeśli pracownik podejrzewa, że uczeń doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie, zobowiązany jest do zapewnienia uczniowi bezpiecznego miejsca i odseparowania go od osoby stwarzającej zagrożenie. Pedagog szkolny pani Mariola Lubojańska zobowiązana jest do zawiadomienia policji pod nr 112 lub 997.
  - B. W przypadku podejrzenia innych typów przestępstw pracownik zobowiązany jest do zapewnienia uczniowi bezpiecznego miejsca i odseparowania go od osoby stwarzającej zagrożenie, a następnie w porozumieniu z wychowawcą, pedagogiem i dyrektorem szkoły informuje na piśmie policję lub prokuraturę o możliwości popełnienia przestępstwa.
  - C. Jeśli pracownik podejrzewa, że uczeń doświadczył jednorazowo innej przemocy fizycznej (np. popychanie, szturchanie) lub psychicznej (poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie), zobowiązany jest do zadbania o bezpieczeństwo ucznia i odseparowania go od osoby krzywdzącej. Następnie jest obowiązany zawiadomić Dyrektora Szkoły, który może zdecydować o zakończeniu współpracy z osobą krzywdzącą.
  - D. Jeśli pracownik zauważy inne niepokojące zachowania wobec ucznia np. krzyki, niestosowne komentarze, zobowiązany jest zadbać o bezpieczeństwo ucznia i odseparować go od osoby podejrzanego o krzywdzenie. Pracownik informuje Dyrektora Szkoły, aby mógł on przeprowadzić rozmowę dyscyplinującą, a w razie konieczności zakończyć współpracę. Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez osoby trzecie stanowi załącznik nr 3.
2. Schemat podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia przez osobę nieletnią, czyli taką, która nie ukończyła 17 roku życia:

- A. Jeśli pracownik podejrzewa, że uczeń doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub zagrożone jest jego życie, zobowiązany jest do zapewnienia uczniowi bezpiecznego miejsca i odseparowania go od osoby stwarzającej zagrożenie. Ponadto, zawiadamia dyrekcję, aby przeprowadziła rozmowę lub zleciła jej przeprowadzenie zespołowi interwencyjnemu, a jeśli to niemożliwe sam przeprowadza rozmowę z opiekunami ucznia i osoby nieletniej podejrzanej o czyn zabroniony. Jednocześnie w porozumieniu z wychowawcą, zespołem psychologiczno-pedagogicznym i dyrektorem Szkoły powiadamia najbliższy sąd rodzinny lub policję wysyłając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.
- B. Jeśli pracownik podejrzewa, że uczeń doświadczył jednorazowo przemocy fizycznej, psychicznej lub innych niepokojących zachowań (np. niestosowne komentarze, krzyk) ze strony osoby nieletniej, zobowiązany jest do zadbania o bezpieczeństwo ucznia i odseparowania go od osoby krzywdzącej. Ponadto zawiadamia dyrekcję i przeprowadza rozmowę w obecności wychowawcy i/lub pedagoga osobno z opiekunami ucznia dziecka krzywdzącego i krzywdzonego oraz opracowuje działania naprawcze. W przypadku braku poprawy w porozumieniu z wychowawcą, pedagogiem i dyrektorem powiadamia lokalny sąd rodzinny, wysyłając wniosek o wgląd w sytuację rodziny dziecka. Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez osobę nieletnią, czyli taką, która nie ukończyła 17 roku życia stanowi załącznik nr 4.
- 3. Schemat podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia przez jego rodzica lub opiekuna:
  - A. Osobą odpowiedzialną za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu jest pedagog szkolny pani Mariola Lubojańska.
  - B. Jeśli pracownik podejrzewa, że uczeń doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie, zobowiązany jest do zapewnienia uczniowi bezpiecznego miejsca i odseparowania go od osoby stwarzającej zagrożenie. Pracownik zobowiązany jest do zawiadomienia policji pod nr 112 lub 997.
  - C. Jeśli pracownik podejrzewa, że uczeń doświadczył jednorazowo przemocy fizycznej lub psychicznej ze strony opiekuna, zobowiązany jest do zadbania o bezpieczeństwo ucznia. Ponadto zawiadamia Dyrektora Szkoły i przeprowadza rozmowę z opiekunami ucznia. Informuje o możliwości udzielenia wsparcia psychologicznego. W przypadku braku współpracy opiekuna lub powtarzającej się przemocy, zobowiązany jest do powiadomienia właściwego ośrodka pomocy społecznej, jednocześnie w porozumieniu z wychowawcą, pedagogiem i dyrektorem szkoły składa wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny.

- D. Jeśli pracownik podejrzewa, że małoletni jest pokrzywdzony innymi typami przestępstw informuje w porozumieniu z wychowawcą, pedagogiem i dyrektorem szkoły na piśmie policję lub prokuraturę, wysyłając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.
- E. Jeśli pracownik podejrzewa, że małoletni jest zaniedbany lub jego opiekun jest niewydolny wychowawczo, powinien zadbać o bezpieczeństwo ucznia. Powinien powiadomić dyrekcję oraz porozmawiać z opiekunem, proponując mu możliwość wsparcia psychologicznego oraz możliwości wsparcia materialnego. W przypadku braku współpracy rodzica (opiekuna) pracownik powiadamia właściwy ośrodek pomocy społecznej. Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez rodzica lub opiekuna stanowi załącznik nr 5.

### § 11

- 1. W każdym przypadku zauważenia krzywdzenia ucznia należy uzupełnić Kartę Interwencji, której wzór stanowi załącznik nr 6.
- 2. Kartę załącza się do akt osobowych małoletniego.

## Rozdział V

### Zasady ochrony danych osobowych oraz wizerunku ucznia.

### § 12

- 1. Dane osobowe ucznia podlegają ochronie na zasadach określonych Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych).
- 2. Administratorem danych osobowych jest **Adam Łątka**
- 3. W sprawach związanych z ochroną danych osobowych, w tym w razie jakichkolwiek wątpliwości, uwag, zastrzeżeń, sprzeciwów, cofnięcia udzielonej zgody, czy też potrzeby udzielenia wyjaśnień i informacji lub potrzeby zgłoszenia przez Opiekuna jakichkolwiek innych spraw związanych z ochroną danych osobowych ucznia, możliwy jest kontakt telefoniczny 343597933 lub przez pocztę elektroniczną [iod@powiatoleski.pl](mailto:iod@powiatoleski.pl)
- 4. Dane osobowe ucznia podane przez Opiekuna przekazywane podczas procesu rekrutacyjnego przetwarzane są przez administratora w zgodzie z przepisami prawa, w celach określonych w Polityce Prywatności, dostępnej pod adresem:

www.fem.org.pl („Polityka Prywatności”), m.in. W celu wykonania umowy, której stroną są opiekunowie ucznia lub podjęcia działań na żądanie opiekunów ucznia przed zawarciem umowy (art. 6 ust. 1 lit. b RODO); w celu wykonania obowiązku prawnego ciążącego na administratorze (art. 6 ust. 1 lit. c RODO); w celu ochrony żywotnych interesów ucznia, którego dotyczą dane osobowe (m.in. w zakresie profilaktyki zdrowotnej i żywieniowej); w celach wynikających z prawnie uzasadnionych interesów realizowanych przez administratora lub osobę trzecią, opisanych w Polityce Prywatności (art. 6 ust. 1 lit. f RODO), w szczególności zabezpieczenia bądź ustalenia, dochodzenia lub obrony roszczeń, w tym związanych z zawartą umową, archiwizowania dokumentacji związanej z procesem ofertowania, bez wykorzystania środków komunikacji elektronicznej lub z ich wykorzystaniem (adresy e-mail i numery telefonów) prowadzonych wyłącznie na podstawie zgody, obsługi zgłoszeń, kierowanych z wykorzystaniem formularza kontaktowego i wniosków w każdej innej formie.

5. Podanie danych osobowych ucznia zawartych w formularzach aplikacyjnych jest niezbędne do zawarcia umowy i wykonania ustawowych obowiązków administratora. W pozostałym zakresie podanie danych jest dobrowolne, lecz niezbędne do zawarcia i wykonania umowy, w tym zrealizowania przez administratora świadczeń oraz udzielonej przez Opiekuna ucznia zgody. Niepodanie danych osobowych skutkuje także brakiem możliwości zrealizowania przez administratora ustawowych obowiązków, związanych z osobą, której dane dotyczą, m.in. z zakresu prawa oświatowego i prawa podatkowego.
6. W zakresie, w jakim zgoda na przetwarzanie danych osobowych ucznia została wyrażona przez opiekuna ucznia wyłącznie w celach marketingowych, podanie danych osobowych jest dobrowolne, lecz odmowa wyrażenia zgody lub cofnięcie zgody uniemożliwi administratorowi informowanie o nowych ofertach. Wyrażone przez zgody na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a) lub art. 9 ust. 2 lit. a) mogą być cofnięte w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem.
7. Dane osobowe nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany (w tym w formie profilowania) w ten sposób, że w wyniku takiego zautomatyzowanego przetwarzania mogłyby zapadać jakiekolwiek decyzje, miałyby być powodowane inne skutki prawne lub w inny sposób miałyby to istotnie wpływać na kontrahentów (także potencjalnych) administratora. W ramach wykonywanych czynności administrator korzysta z plików cookies w sposób szczegółowo opisany w Polityce Prywatności, w tym obserwuje i analizuje ruch na stronach internetowych administratora, jak również podejmuje działania remarketingowe, jednakże w ramach tych czynności nie przetwarza danych osobowych w rozumieniu RODO.

8. Z zastrzeżeniem ograniczeń wynikających z RODO i innych przepisów prawa, opiekunowie ucznia posiadają prawo dostępu do danych ucznia oraz otrzymania ich kopii; prawo do sprostowania (poprawiania) danych; prawo do usunięcia danych, w sytuacji, gdy przetwarzanie danych nie następuje w celu wywiązania się z obowiązku wynikającego z przepisu prawa lub w ramach sprawowania władzy publicznej; prawo do ograniczenia przetwarzania danych; prawo do przenoszenia danych; prawo wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania danych; prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie jeżeli przetwarzanie odbywa się na podstawie wyrażonej przez Opiekuna ucznia zgody; prawo do wniesienia skargi do Prezesa UODO (na adres: Urzędu Ochrony Danych Osobowych, Ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa) jeśli zdaniem opiekuna ucznia, przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy unijnego rozporządzenia RODO.
9. Odbiorcami danych osobowych ucznia są podmioty opisane w Polityce Prywatności, w szczególności: podmioty prowadzące działalność pocztową lub kurierską, księgową i finansową, banki, profesjonalni doradcy, organy państwowe i inne podmioty uprawnione na mocy obowiązującego prawa do otrzymywania danych osobowych, podmioty współdziałające z administratorem w działalności prowadzonej przez administratora, w tym wykonaniu obowiązków administratora wynikających z zawartych z opiekunami ucznia umów. Dane osobowe ucznia co do zasady nie są przekazywane poza obszar Europejskiego Obszaru Gospodarczego („EOG”), jednakże ich przekazanie może nastąpić poza obszar EOG, gdy będzie to konieczne w celu zrealizowania obowiązków administratora wobec podmiotów współdziałających z administratorem w prowadzonej przez administratora działalności, w tym wykonaniu obowiązków administratora wynikających z zawartych z Państwem umów, m.in. w sytuacji, gdy realizacja usługi będzie wymagała udziału podmiotów posiadających siedziby poza obszarem EOG.
10. W przypadku braku konkretnych wymogów prawnych lub umownych podstawowy okres przechowywania danych, w przypadku zapisów i innej dokumentacji dowodowej sporządzonej w okresie poprzedzającym zawarcie umowy lub w trakcie wykonywania umowy, trwa maksymalnie do czasu upływu okresu wynikającego z obowiązujących przepisów prawa lub okresu niezbędnego do zabezpieczenia informacji na wypadek prawnej potrzeby wykazania faktów albo zabezpieczenia bądź ustalenia, dochodzenia lub obrony roszczeń lub okresu przedawnienia roszczeń cywilnoprawnych lub możliwości skutecznego podniesienia zarzutu przedawnienia.
11. Opiekun ucznia w formularzu aplikacyjnym może wyrazić zgodę na:
  - A. przetwarzanie przez administratora danych osobowych ucznia oraz wizerunku, w celu realizacji celów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych I Liceum Ogólnokształcącego im. Lotników Polskich w Oleśnie („Szkoła”), jak również w celu

- sporządzenia dokumentów szkolnych, w tym legitymacji szkolnej, celu promowania godnych postaw ucznia, w tym osiągnięć w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, wyróżniającej się postawy społecznej, jak również w celu promocji działań administratora. Zgoda obejmuje także wizerunek utrwalony podczas uroczystości szkolnych, imprez sportowych i turystycznych, konkursów oraz innych form działalności administratora, podlegające upublicznieniu m.in. poprzez umieszczenie w treści zawartości strony internetowej administratora oraz w mediach społecznościowych (w tym na fanpage'u Facebook i Instagram i innych), w materiałach prasowych oraz galerii zdjęć w obiektach administratora.
- B. Opiekun potwierdza w formularzach aplikacyjnych, że nastąpiło poinformowanie o dobrowolności podania danych i skutkach braku podania tych danych oraz że ma prawo do dostępu do swoich danych, ich poprawiania, wycofania udzielonej zgody w dowolnym momencie, a także o pozostałych kwestiach wynikających z RODO, zawartych w Polityce Prywatności (dostępnej pod adresem: [www.fem.org.pl](http://www.fem.org.pl)).

## Rozdział VI

### **Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet. Procedury ochrony uczniów przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie**

#### **§ 13**

1. Placówka zapewnia uczniom dostęp do Internetu oraz podejmuje działania zabezpieczające uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.
2. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych:
  - a) szkoła zapewnia personelowi i uczniom możliwość korzystania z Internetu w czasie trwania zajęć oraz poza nimi,
  - b) sieć szkolna jest monitorowana.
3. Za zabezpieczenie odpowiada osoba wyznaczona przez Pracodawcę. Do zadań tej osoby należy między innymi:
  - a) zabezpieczenie sieci szkolnej przed niebezpiecznymi treściami,
  - b) instalacja oraz aktualizacja oprogramowania,
  - c) przynajmniej raz w miesiącu sprawdzanie, czy na komputerach ze swobodnym dostępem podłączonych do Internetu nie znajdują się niebezpieczne treści,
  - d) w przypadku znalezienia niebezpiecznych treści, ustalenie, kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzenia,
  - e) przekazywanie Dyrektorowi informacji o uczniu, który korzystał z komputera w czasie ich wprowadzenia.

4. Dyrektor Szkoły aranżuje dla ucznia rozmowę z psychologiem lub pedagogiem na temat bezpieczeństwa w Internecie.
5. Jeżeli w wyniku przeprowadzonej rozmowy psycholog/pedagog uzyska informacje, że uczeń jest krzywdzony, podejmuje działania opisane w procedurze interwencji.
6. W przypadku dostępu realizowanego pod nadzorem pracownika Szkoły, ma on obowiązek informowania małoletnich o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu. Pracownik Szkoły czuwa także nad bezpieczeństwem korzystania z Internetu przez uczniów podczas zajęć.
7. W ramach godzin wychowawczych przeprowadza się z uczniami warsztaty dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu (przynajmniej raz w roku szkolnym).

## Rozdział VII

### Zasady ustalenia i realizacji planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdy

#### § 14

1. Równoległe do procedury interwencji, Dyrektor powołuje zespół interwencyjny, którego zadaniem jest udzielenie wsparcia pokrzywdzonemu uczniowi.
2. W skład zespołu każdorazowo wchodzi wychowawca oddziału, pedagog szkolny oraz inni członkowie personelu mający wiedzę o krzywdzeniu dziecka lub o samym dziecku.
3. Skład zespołu można poszerzyć o większą liczbę specjalistów w zależności od doznanej krzywdy.
4. Zespół interwencyjny spotyka się celem ustalenia, jaka pomoc uczniowi jest niezbędna od razu i w dalszej perspektywie oraz tworzy indywidualny plan działania, który przechowywany jest w aktach ucznia.
5. Indywidualny plan działania zawiera przede wszystkim informacje o:
  - a) podjętych działaniach, których celem jest zapewnienie dziecku bezpieczeństwa, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiednich służb (jeśli zachodzi taka konieczność),
  - b) wsparciu jakie placówka planuje zaoferować dziecku,
  - c) skierowaniu dziecka do specjalistycznych placówek pomocowych, jeżeli istnieje taka potrzeba; oraz załącznik nr 3 w postaci Karty interwencji.
6. Pedagog wzywa opiekunów dziecka, którego krzywdzenie podejrzewa. Ze spotkania sporządza się protokół.
7. Indywidualny plan działania pomocy dziecku jest przedstawiany przez pedagoga opiekunom z zaleceniem współpracy przy jego realizacji. Pedagog informuje

opiekunów o obowiązku placówki zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji, jeśli zachodzi taka potrzeba.

8. Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach instytucji, która została poinformowana o krzywdzeniu dziecka.

### **Rozdział VIII**

#### **Zasady i procedury określające wszczynanie procedury „Niebieskie Karty”**

##### **§ 15**

1. Głównym celem „Niebieskiej Karty” jest usprawnienie pomocy oferowanej przez Szkołę, ale też tworzenie warunków do systemowego, interdyscyplinarnego modelu pracy z rodziną.
2. Pracownik Szkoły, któremu uczeń zgłosi, że jest wobec niego stosowana przemoc ma obowiązek wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”. Każde powzięcie informacji o zaistnieniu przemocy domowej nakazuje rozpocząć działania.
3. Procedura zakładania „Niebieskiej Karty” stosowana jest każdorazowo w sytuacjach podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia ucznia opisanych w rozdziale 3.
4. Procedura zakładania „Niebieskiej Karty” stanowi załącznik nr 7 niniejszych standardów.

### **Rozdział IX**

#### **Zasady aktualizacji i monitoring Standardów Ochrony Małoletnich oraz zakres kompetencji osób odpowiedzialnych za przygotowanie personelu placówki do stosowania standardów**

##### **§ 16**

1. Procedura aktualizowania Standardu odbywa się nie rzadziej niż raz na 2 lata.
2. Dyrektor Szkoły wyznacza osobę odpowiedzialną - pedagoga szkolnego, panią Mariolę Lubojańską za Standardy Ochrony Małoletnich.
3. Osoba wyznaczona przez Dyrektora Szkoły monitoruje realizację Standardów, reaguje na ich naruszenie oraz koordynuje zmiany w Standardach prowadząc równocześnie rejestr zgłoszeń i proponowanych zmian.
4. Osoba odpowiedzialna za realizację Standardu zobowiązana jest do przeprowadzania wśród pracowników Szkoły (przynajmniej raz w roku) ankiety, której wzór stanowi załącznik nr 8 do niniejszego Standardu. Ankieta może również być przeprowadzona przy pomocy technologii informacyjno-komunikacyjnych.
5. Po przeprowadzonej ankiecie, osoba odpowiedzialna opracowuje wypełnione ankiety oraz sporządza z nich raport, który przedstawia Dyrektorowi Szkoły.

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

6. W ankiecie pracownicy Szkoły mogą proponować zmiany Standardów oraz wskazywać naruszenia Standardów w Szkole.
7. Dokonując monitoringu Standardów, Dyrektor Szkoły może wyznaczyć osobę do przeprowadzenia ankiety wśród uczniów, dotyczącej świadomości małoletnich z form pomocy realizowanych przez Szkołę. Wzór ankiety stanowi załącznik nr 9 do niniejszego Standardu. Ankieta może również być przeprowadzona przy pomocy technologii informacyjno-komunikacyjnych.
8. Osoba odpowiedzialna za realizację Standardu może powołać zespół koordynujący, jeśli uzna, że taki zespół przyczyni się do lepszej realizacji Standardów bądź pozwoli na szybsze reagowanie w sytuacji, gdy Standardy Ochrony Małoletnich będą wymagały aktualizacji.
9. W razie konieczności osoba odpowiedzialna za Standardy opracowuje zmiany w obowiązującym Standardzie i daje je do zatwierdzenia Dyrektorowi Szkoły.
10. Dyrektor wprowadza do Standardów niezbędne zmiany i ogłasza pracownikom Szkoły nowe brzmienie Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem.
11. Osobą odpowiedzialną za zapoznanie pracowników ze standardami jest pedagog szkolny pani Mariola Lubojańska.

## Rozdział X

### Zasady udostępniania rodzicom i uczniom standardów do zapoznania się i ich stosowania

#### § 17

1. Dokument „Standardy Ochrony Małoletnich” jest dokumentem Szkoły ogólnodostępnym dla personelu Szkoły, uczniów oraz ich opiekunów.
2. Dokument publikowany jest na stronie internetowej Szkoły.
3. Dokument omawiany jest na pierwszym zebraniu z opiekunami w danym roku szkolnym (chyba, że ulegnie zmianie, wówczas omawiany jest również na pierwszym zebrań odbywającym się po wprowadzeniu zmian).
4. Wychowawca daje opiekunowi do podpisania oświadczenie, że zapoznał się ze Standardami. Oświadczenie stanowi załącznik nr 2 do niniejszych Standardów.
5. Wychowawcy mają obowiązek zapoznania uczniów ze Standardami oraz omówienia ich w sposób dostosowany do wieku.

## **Rozdział XI**

### **Zapisy końcowe**

1. Standardy Ochrony Małoletnich wchodzi w życie z dniem ich ogłoszenia.
2. Ogłoszenie następuje w sposób dostępny dla pracowników Szkoły, uczniów i ich opiekunów, w szczególności poprzez wywieszenie w miejscu ogłoszeń dla pracowników lub poprzez przesłanie tekstu drogą elektroniczną oraz poprzez zamieszczenie na stronie internetowej, jak również poinformowanie rodziców uczniów za pośrednictwem dziennika elektronicznego. O Standardach informuje Dyrektor Szkoły.

**Załącznik nr 1**

do Standardów Ochrony Małoletnich Oświadczenie o niekaralności oraz o toczących się  
postępowaniach przygotowawczych, sądowych i dyscyplinarnych

Olesno, dnia .....

Ja,.....nr PESEL .....  
oświadczam, że nie byłam/em skazana/y za przestępstwo przeciwko wolności  
seksualnej i obyczajności, i przestępstwa z użyciem przemocy na szkodę małoletniego i  
nie toczy się przeciwko mnie żadne postępowanie karne, ani dyscyplinarne w tym  
zakresie.

Rodzice/ Opiekunowie uczniowie klasy .....

Załącznik nr 2

do Standardów Ochrony Małoletnich Oświadczenie o znajomości i przestrzeganiu zasad  
zawartych w Standardach Ochrony Małoletnich w I Liceum Ogólnokształcącego im. Lotników  
Polskich w Oleśnie

**Oświadczam**, że zapoznałam/em się ze Standardami Ochrony Małoletnich stosowanym  
w I Liceum Ogólnokształcącym im. Lotników Polskich w Oleśnie oraz deklaruję, że będę ich  
przestrzegać.

| l.p | Imię Nazwisko | Data | Podpis |
|-----|---------------|------|--------|
| 1.  |               |      |        |
| 2.  |               |      |        |
| 3.  |               |      |        |
| 4.  |               |      |        |
| 5.  |               |      |        |
| 6.  |               |      |        |
| 7.  |               |      |        |
| 8.  |               |      |        |
| 9.  |               |      |        |
| 10. |               |      |        |
| 11. |               |      |        |
| 12. |               |      |        |
| 13. |               |      |        |
| 14. |               |      |        |
| 15. |               |      |        |
| 16. |               |      |        |
| 17. |               |      |        |
| 18. |               |      |        |
| 19. |               |      |        |
| 20. |               |      |        |
| 21. |               |      |        |
| 22. |               |      |        |
| 23. |               |      |        |
| 24. |               |      |        |

do Standardów Ochrony Małoletnich Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez osoby trzecie (np. wolontariusze, pracownicy organizacji/instytucji oraz inne osoby, które mają kontakt z dzieckiem)

Podejrzewasz, że dziecko:

1. Doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie. Zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej o krzywdzenie. Zawiadom policję pod nr 112 lub 997.
2. Doświadcza jednorazowo innej przemocy fizycznej (np. klapsy, popychanie, szturchanie) lub przemocy psychicznej (np. poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie). Zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej o krzywdzenie. Zakończ współpracę/rozwiąż umowę z osobą krzywdzącą dziecko.
3. Jest pokrzywdzone innymi typami przestępstw. Zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej o krzywdzenie. Poinformuj na piśmie policję lub prokuraturę, składając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.
4. Doświadcza innych niepokojących zachowań (tj. krzyk, niestosowne komentarze). Zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej o krzywdzenie. Przeprowadź rozmowę dyscyplinującą w przypadku braku poprawy zakończ współpracę.

*Przemoc z uszczerbkiem na zdrowiu oznacza spowodowanie choroby lub uszkodzenia ciała (np. złamanie, zasinienie, wybite zęba, zranienie), a także m.in. pozbawienie wzroku, słuchu, mowy, wywołanie innego ciężkiego kalectwa, trwałej choroby psychicznej, zniekształcenia ciała itp.*

*W rozmowie z konsultantem podaj swoje dane osobowe, dane dziecka, dane osoby podejrzewanej o krzywdzenie oraz wszelkie znane Ci fakty w sprawie.*

### Załącznik nr 4

do Standardów Ochrony Małoletnich Graficzny schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia przez osobę nieletnią, czyli taką, która nie ukończyła 17 roku życia

Przemoc z uszczerbkiem na zdrowiu oznacza spowodowanie choroby lub uszkodzenia ciała (np. złamanie, zasinienie, wybite zęba, zranienie), a także m.in. pozbawienie wzroku, słuchu, mowy, wywołanie innego ciężkiego kalectwa, trwałej choroby psychicznej, zniekształcenia ciała itp.

Podejrzewasz, że małoletni:

1. Doświadcza ze strony innego małoletniego przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie:
  - zadbaj o bezpieczeństwo małoletniego i odseparuj je od osoby podejranej o krzywdzenie,
  - przeprowadź rozmowę z rodzicami/opiekunami małoletnich uwikłanych w przemoc,
  - zawiadom najbliższy sąd rodzinny lub policję wysyłając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.
2. Doświadcza ze strony innego małoletniego jednorazowo innej przemocy fizycznej (np. popychanie, szturchanie) lub przemocy psychicznej (np. poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie) lub innych niepokojących zachowań (krzyk, niestosowane komentarze):
  - zadbaj o bezpieczeństwo małoletniego i odseparuj je od osoby podejranej o krzywdzenie,
  - przeprowadź rozmowę osobno z rodzicami/opiekunami małoletniego krzywdzącego i krzywdzonego oraz opracuj działania naprawcze,
  - w przypadku powtarzającej się przemocy zawiadom najbliższy sąd rodzinny, wysyłając wniosek o wgląd w sytuację rodziny.

**Załącznik nr 5**

do Standardów Ochrony Małoletnich Schemat interwencji w przypadku podejrzenia  
krzywdzenia przez rodzica lub opiekuna

Podejrzewasz, że małoletni:

1. Doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie:
  - zadbaj o bezpieczeństwo małoletniego i odseparuj je od rodzica/opiekuna podejrzanego o krzywdzenie,
  - zawiadom policję pod nr 112 lub 997.
2. Doświadcza jednorazowo innej przemocy fizycznej (np. klapsy, popychanie, szturchanie) lub przemocy psychicznej (np. poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie) doświadcza innych niepokojących zachowań (tj. krzyk, niestosowne komentarze). Zadbaj o bezpieczeństwo małoletniego:
  - przeprowadź rozmowę z rodzicem/opiekunem podejrzanym o krzywdzenie,
  - powiadom o możliwości wsparcia psychologicznego,
  - w przypadku braku współpracy rodzica/opiekuna lub powtarzającej się przemocy powiadom właściwy ośrodek pomocy społecznej,
  - równolegle złóż do sądu rodzinnego wnioski o wgląd w sytuację rodzinną.
3. Jest pokrzywdzone innymi typami przestępstw. Poinformuj na piśmie policję lub prokuraturę, składając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.
4. Doświadcza zaniedbania lub rodzic/opiekun małoletniego jest niewydolny wychowawczo. Zadbaj o bezpieczeństwo małoletniego:
  - przeprowadź rozmowę z rodzicem/opiekunem,
  - powiadom o możliwości wsparcia psychologicznego i/lub materialnego,
  - w przypadku braku współpracy rodzica/opiekuna lub powtarzającej się przemocy powiadom właściwy ośrodek pomocy społecznej.

*Przemoc z uszczerbkiem na zdrowiu oznacza spowodowanie choroby lub uszkodzenia ciała (np. złamanie, zasinienie, wybite zęba, zranienie), a także m.in. pozbawienie wzroku, słuchu, mowy, wywołanie innego ciężkiego kalectwa, trwałej choroby psychicznej, zniekształcenia ciała itp.*

W rozmowie z konsultantem podaj swoje dane osobowe, dane dziecka, dane osoby podejrzewanej o krzywdzenie oraz wszelkie znane Ci fakty w sprawie.

**Załącznik nr 6**

do Standardów Ochrony Małoletnich Karta interwencji

1. Imię i nazwisko dziecka .....
2. Przyczyna interwencji (forma krzywdzenia)  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
3. Osoba zawiadamiająca o podejrzeniu krzywdzenia  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
4. Opis działań podjętych przez pedagoga/psychologa (data, działanie)  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
5. Spotkania z opiekunami dziecka (data, opis spotkania)  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
6. Forma podjętej interwencji (zakreślić właściwe) • zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa, • wniosek o wgląd w sytuację dziecka/rodziny, • inny rodzaj interwencji. Jaki?  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

7. Dane dotyczące interwencji (nazwa organu, do którego zgłoszono interwencję i data interwencji)

.....

.....

.....

.....

.....

8. Wyniki interwencji: działania organów wymiaru sprawiedliwości, jeśli placówka uzyskała informacje (data, działanie)

.....

.....

.....

.....

.....

### Załącznik nr 7

do Standardów Ochrony Małoletnich "Niebieskie Karty" - procedury, realizacja Procedura "Niebieskie Karty" - przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

3. Przemoc w rodzinie to jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, a także innych osób wspólnie zamieszkujących lub gospodarujących, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.
  4. Od 28.09.2023 obowiązują przepisy Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury "Niebieskie Karty" oraz wzorów formularzy "Niebieska Karta" (Dz. U. z 2023 r. poz. 1870).
3. Typy przemocy w rodzinie:
- a) przemoc fizyczna,
  - b) przemoc emocjonalna,
  - c) zaniedbywanie,
  - d) wykorzystanie seksualne,
  - e) małoletni świadkiem przemocy.
4. Procedura „Niebieskie Karty” nakłada na szkołę określone zadania w przypadku uzasadnionego podejrzenia o stosowanie wobec ucznia przemocy domowej, jeżeli np. uczeń:
- a) ma ślady przemocy fizycznej – ślady uderzeń, oparzeń, siniaki, rany, często zdarzające się opuchlizny, złamania, zwichnięcia itd.
  - b) ma ślady przemocy psychicznej takie jak moczenie, nadmierna potliwość, bóle, zaburzenia mowy związane z napięciem nerwowym, przejawia trudności w nawiązywaniu kontaktu, unika rozmów, ma niską samoocenę, depresję, zachowania destrukcyjne lub jest wycofany, płaczliwy, lękliwy, agresywny, apatyczny, nieufny, zastraszony, uzależniony od innych, itd.
  - c) ma brudny strój, nieodpowiedni do pory roku, jego rozwój, wzrost i waga są nieadekwatne do wieku, nie korzysta z pomocy lekarza mimo przewlekłej choroby itd.

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

9. Rozpoznanie przemocy w rodzinie i wypełnienie „Niebieskie Karty” to początek procesu wspierania ofiary przemocy.
10. Podejmowanie interwencji wobec rodziny dotkniętej przemocą odbywające się na podstawie procedury „Niebieskie karty” nie wymaga zgody ucznia dotkniętego przemocą.
11. Wszczęcie procedury na terenie szkoły następuje przez wypełnienie formularza „Niebieska karta – A” w obecności ucznia, co do którego istnieje podejrzenie, że jest dotknięty przemocą domową.

Wszczynając procedurę, podejmuje się działania interwencyjne mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa takiemu uczniowi. Jeśli uczeń nie wyrazi chęci uczestniczenia podczas wskazanej procedury lub jeśli jest temu przeciwny, formularz możemy wypełnić bez jego obecności.

### Realizacja procedury „Niebieskie karty”

1. „Niebieską Kartę” zakłada Pracownik Szkoły, który powziął informację o potencjalnym krzywdzeniu ucznia bądź członka rodziny ucznia (decyzję o założeniu „Niebieskiej Karty” warto podjąć po konsultacjach oraz w porozumieniu z wychowawcą, zespołem psychologiczno-pedagogicznym i dyrektorem szkoły).
2. Wszczęcie procedury następuje poprzez wypełnienie formularza „Niebieska Karta – A” w obecności osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie.
5. W przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie wobec niepełnoletniego ucznia, czynności podejmowane i realizowane w ramach procedury, przeprowadza się w obecności rodzica, opiekuna prawnego lub faktycznego. W przypadku odmówienia współpracy ze strony wyżej wymienionych osób, podejmujemy działania bez ich obecności.
6. Jeżeli osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie wobec małoletniego są rodzice, opiekunowie prawni lub faktyczni, działania z udziałem ucznia przeprowadza się w obecności pełnoletniej osoby najbliższej.
7. Działania z udziałem ucznia, co do którego istnieje podejrzenie, że jest dotknięty przemocą w rodzinie, muszą być prowadzone w obecności pedagoga szkolnego lub psychologa.
8. Po wypełnieniu formularza „Niebieska Karta – A” osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, przekazuje się formularz „Niebieska Karta – B”.
9. W przypadku, gdy przemoc w rodzinie dotyczy niepełnoletniego ucznia, formularz „Niebieska Karta – B” przekazuje się rodzicowi, opiekunowi prawnemu lub faktycznemu albo osobie, która zgłosiła podejrzenie stosowania przemocy w rodzinie

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

(formularza „Niebieska Karta – B” nie przekazuje się osobie, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie).

10. Wypełniony formularz „Niebieska Karta – A” niezwłocznie, nie później niż w terminie 5 dni roboczych od dnia wszczęcia procedury, przekazuje się do zespołu interdyscyplinarnego.
11. Formularz „Niebieska Karta - A” oraz „Niebieska Karta - B” stanowią załączniki do Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury "Niebieskie Karty" oraz wzorów formularzy "Niebieska Karta".

**NIEBIESKA KARTA – A<sup>1)</sup>**

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(pieczęć podmiotu, o którym mowa  
w art. 9d ust. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r.  
o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,  
wypełniającego formularz „Niebieska Karta – A”)

**I. DANE OSOBY, CO DO KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE JEST DOTKNIĘTA PRZEMOCĄ W RODZINIE**

1. Imię i nazwisko: .....
2. Imiona rodziców: .....
3. Miejsce zamieszkania:  
kod pocztowy: ..... miejscowość: ..... województwo: .....  
ulica: ..... numer domu: ..... numer mieszkania: .....  
numer telefonu: .....
4. Aktualny adres pobytu:  
kod pocztowy: ..... miejscowość: ..... województwo: .....  
ulica: ..... numer domu: ..... numer mieszkania: .....  
numer telefonu: .....

**II. INFORMACJA DOTYCZĄCA ZGŁOSZENIA PODEJRZENIA STOSOWANIA PRZEMOCY W RODZINIE**

1. Zgłaszający:  
osoba, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie:  
.....  
.....  
.....
2. Zgłaszający:  
inna osoba (np. rodzic, opiekun prawny, opiekun faktyczny, osoba najbliższa, świadek):  
.....  
.....  
.....
  - 1) imię i nazwisko: .....
  - 2) miejsce zamieszkania:  
kod pocztowy: ..... miejscowość: ..... województwo: .....  
ulica: ..... numer domu: ..... numer mieszkania: .....  
numer telefonu: .....

**III. DANE OSOBY, WOBEC KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE STOSUJE PRZEMOC W RODZINIE**

1. Imię i nazwisko: .....
2. Miejsce zamieszkania:  
kod pocztowy: ..... miejscowość: ..... województwo: .....  
ulica: ..... numer domu: ..... numer mieszkania: .....  
numer telefonu: .....
3. Stosunek pokrewieństwa z osobą, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie:  
.....

<sup>1)</sup> Części I–XV, XVII i XIX–XXI wypełniają przedstawiciele wszystkich pomiotów wymienionych w art. 9d ust. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.  
Część XVI dodatkowo wypełnia przedstawiciel Policji.  
Część XVIII dodatkowo wypełnia przedstawiciel ochrony zdrowia.

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

### V. OD JAK DAWNA TE ZACHOWANIA MAJĄ MIEJSCE

.....

.....

.....

.....

### VI. ZACHOWANIE

| Zachowanie się osoby         | Osoba, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie |     | Osoba, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie |     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----|
|                              | TAK                                                                             | NIE | TAK                                                                     | NIE |
| trudność nawiązania kontaktu |                                                                                 |     |                                                                         |     |
| spokojny/-na                 |                                                                                 |     |                                                                         |     |
| placzliwy/-wa                |                                                                                 |     |                                                                         |     |
| zastraszony/-na              |                                                                                 |     |                                                                         |     |
| unika rozmów                 |                                                                                 |     |                                                                         |     |
| agresywny/-na                |                                                                                 |     |                                                                         |     |
| stawia opór Policji          |                                                                                 |     |                                                                         |     |

### VII. OPIS MIEJSCA ZDARZENIA

(np. szkody, zniszczone sprzęty, nieporządek, rozbite szkło, uszkodzone drzwi, brud, ślady krwi, ślady spożywania alkoholu, wyczuwalna woń alkoholu, inne)

.....

.....

### VIII. ŚWIADKOWIE STOSOWANIA PRZEMOCY W RODZINIE

#### Świadek I

1. Imię i nazwisko: .....

2. Miejsce zamieszkania:

kod pocztowy: ..... miejscowość: ..... województwo: .....

ulica: ..... numer domu: ..... numer mieszkania: .....

numer telefonu: .....

#### Świadek II

1. Imię i nazwisko: .....

2. Miejsce zamieszkania:

kod pocztowy: ..... miejscowość: ..... województwo: .....

ulica: ..... numer domu: ..... numer mieszkania: .....

numer telefonu: .....

#### Świadek III

1. Imię i nazwisko: .....

2. Miejsce zamieszkania:

kod pocztowy: ..... miejscowość: ..... województwo: .....

ulica: ..... numer domu: ..... numer mieszkania: .....

numer telefonu: .....

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

IX. CZY OSOBA, WOBEC KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE STOSUJE PRZEMOC W RODZINIE, BYŁA JUŻ KIEDYKOLWIEK KARANA ZA PRZESTĘPSTWO Z UŻYCIEM PRZEMOCY LUB GROŹBY JEJ UŻYCIA:

TAK ☐ NIE ☐ NIE USTALONO ☐

X. CZY W STOSUNKU DO OSOBY, WOBEC KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE STOSUJE PRZEMOC W RODZINIE, SĄD ZASTOSOWAŁ DOZÓR KURATORA SĄDOWEGO:

TAK ☐ NIE ☐ NIE USTALONO ☐

XI. CZY OSOBA, WOBEC KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE STOSUJE PRZEMOC W RODZINIE, NADUŻYWA ALKOHOLU:

TAK ☐ NIE ☐ NIE USTALONO ☐

XII. CZY OSOBA, WOBEC KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE STOSUJE PRZEMOC W RODZINIE, NADUŻYWA ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH, SUBSTANCJI PSYCHOTROPOWYCH LUB LEKÓW:

TAK ☐ NIE ☐ NIE USTALONO ☐

XIII. CZY OSOBA, WOBEC KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE STOSUJE PRZEMOC W RODZINIE, BYŁA LECZONA PSYCHIATRYCZNIE:

TAK ☐ NIE ☐ NIE USTALONO ☐

XIV. CZY OSOBA, WOBEC KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE STOSUJE PRZEMOC W RODZINIE, POSIADA BRONŃ:

TAK ☐ NIE ☐ NIE USTALONO ☐

XV. CZY W ZWIĄZKU ZE STOSOWANIEM PRZEMOCY W RODZINIE BYŁY PODEJMOWANE NASTĘPUJĄCE DZIAŁANIA:

- ☐ powiadamianie i interwencje Policji
- ☐ powiadomienie prokuratury
- ☐ zatrzymanie
- ☐ dozór Policji
- ☐ wydanie zakazu kontaktowania się z określonymi osobami
- ☐ wydanie zakazu zbliżania się do określonych osób
- ☐ wydanie postanowienia o obowiązku opuszczenia lokalu zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym
- ☐ tymczasowe aresztowanie
- ☐ wszczęcie postępowania karnego lub innego postępowania sądowego (jakiego? np. rozwodowego, rodzinnego) .....
- ☐ poddanie wykonywania władzy rodzicielskiej stałemu nadzorowi kuratora sądowego
- ☐ odebranie dziecka w razie bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia w związku z przemocą w rodzinie
- ☐ zobowiązanie do poddania się leczeniu odwykowemu (w stosunku do kogo?) .....
- ☐ leczenie innych uzależnień (jakich, w stosunku do kogo?) .....
- ☐ zobowiązanie do uczestnictwa w programach oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych (nałożone przez kogo?) .....
- ☐ udzielono pomocy medycznej
- ☐ inne działania (jakie?) .....

## STANDARY OCHRONY MAŁOLETNICH

### XVI. DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ POLICJĘ

| Działania podjęte przez Policję                                | Osoba, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie |     | Osoba, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie |     |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                | TAK                                                                             | NIE | TAK                                                                     | NIE |
| pouczenie                                                      |                                                                                 |     |                                                                         |     |
| środki przymusu bezpośredniego (jakie?) .....                  |                                                                                 |     |                                                                         |     |
| badanie na zawartość alkoholu w organizmie .....               | (wynik)                                                                         |     | (wynik)                                                                 |     |
| izba wytrzeźwień                                               |                                                                                 |     |                                                                         |     |
| policyjne pomieszczenia dla osób zatrzymanych/do wytrzeźwienia |                                                                                 |     |                                                                         |     |
| policyjne pomieszczenia dla osób zatrzymanych                  |                                                                                 |     |                                                                         |     |
| policyjna izba dziecka                                         |                                                                                 |     |                                                                         |     |

### XVII. DANE DOTYCZĄCE RODZINY

Inne osoby pozostające we wspólnym gospodarstwie z osobą, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie:

| Lp. | Imię i nazwisko | Stosunek pokrewieństwa | Wiek | Czym się zajmuje* |
|-----|-----------------|------------------------|------|-------------------|
| 1   |                 |                        |      |                   |
| 2   |                 |                        |      |                   |
| 3   |                 |                        |      |                   |
| 4   |                 |                        |      |                   |

\* Zawód, miejsce pracy, w przypadku dzieci — szkoła/klasa.

### XVIII. INFORMACJE DOTYCZĄCE STANU ZDROWIA OSOBY, CO DO KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE JEST DOTKNIĘTA PRZEMOCĄ W RODZINIE

#### 1. Stan psychiczny:

- ☐ pobudzony/-na
 ☐ ospały/-ła/apatyczny/-na
 ☐ płaczący/-wa  
☐ agresywny/-na
 ☐ lękliwy/-wa
 ☐ inny/-na (jaki/-ka?)

#### 2. Porozumiewanie się:

- ☐ chętnie nawiązuje kontakt
 ☐ trudno nawiązuje kontakt  
☐ mało mówny/-na
 ☐ jąka się  
☐ krzyczy
 ☐ wypowiada się nielogicznie  
☐ odmawia odpowiedzi na zadawane pytania  
☐ porozumiewa się niewerbalnie (np. językiem migowym, gestami, piktogramami itp.)

Reakcja na osobę towarzyszącą (szczególnie ważne w przypadku dzieci):

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

### 3. Rodzaje uszkodzeń:

- |                                           |                                         |                                           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> skaleczenia      | <input type="checkbox"/> ślady nakłucia | <input type="checkbox"/> ślady ugryzienia |
| <input type="checkbox"/> otarcia naskórka | <input type="checkbox"/> siniaki        | <input type="checkbox"/> krwawienia       |
| <input type="checkbox"/> ślady oparzenia  | <input type="checkbox"/> zwichnięcia    | <input type="checkbox"/> złamania kości   |

### 4. Stan higieny:

- |        |                                                      |                                                    |
|--------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Skóra: | <input type="checkbox"/> czysta                      | <input type="checkbox"/> brudna                    |
|        | <input type="checkbox"/> wysuszona                   | <input type="checkbox"/> odmrożona                 |
|        | <input type="checkbox"/> odparzona                   | <input type="checkbox"/> odleżyny                  |
|        | <input type="checkbox"/> pieluszkowe zapalenie skóry |                                                    |
| Włosy: | <input type="checkbox"/> czyste                      | <input type="checkbox"/> brudne                    |
|        | <input type="checkbox"/> wszawica                    | <input type="checkbox"/> łysienie/włosy powyrywane |
|        | <input type="checkbox"/> ciemieniucha                |                                                    |

### 5. Inne objawy podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie/zaniedbania:

- |                                                                                   |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> strój brudny/nieadekwatny do pory roku                   | <input type="checkbox"/> waga/wzrost nieadekwatne do wieku |
| <input type="checkbox"/> rozwój nieadekwatny do wieku                             | <input type="checkbox"/> wyniszczenie organizmu            |
| <input type="checkbox"/> odwodnienie                                              | <input type="checkbox"/> ponawianie zgłoszeń do lekarza    |
| <input type="checkbox"/> niekorzystanie z pomocy lekarza mimo przewlekłej choroby |                                                            |
| <input type="checkbox"/> niestosowanie się do wcześniejszych zaleceń lekarskich   |                                                            |

### 6. Obrażenia i objawy spójne z wersją przedstawioną przez osobę, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie:

TAK ☐ NIE ☐

### 7. W przypadku dziecka obrażenia i objawy spójne również z wersją przedstawioną przez rodzica lub opiekuna prawnego lub opiekuna faktycznego:

TAK ☐ NIE ☐

### 8. Konieczność przeprowadzenia konsultacji specjalistycznej:

TAK ☐ NIE ☐

### 9. Podjęte leczenie:

- ☐ przyjęto na oddział szpitalny (jaki?) .....
- ☐ skierowano do szpitala (jakiego?) .....
- ☐ udzielono pomocy ambulatoryjnej ☐ odesłano do domu
- ☐ inne (jakie?) .....

### 10. Poinformowano o możliwości otrzymania zaświadczenia lekarskiego o przyczynach i rodzaju uszkodzeń ciała związanych z przemocą w rodzinie na podstawie rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 22 października 2010 r. w sprawie wzoru zaświadczenia lekarskiego o przyczynach i rodzaju uszkodzeń ciała związanych z użyciem przemocy w rodzinie (Dz. U. Nr 201, poz. 1334).

TAK ☐ NIE ☐

### 11. Wydano zaświadczenie lekarskie:

TAK ☐ NIE ☐

### 12. Wydano skierowanie na badanie lekarskie:

TAK ☐ NIE ☐

### 13. Wydano zwolnienie lekarskie od pracy:

TAK ☐ NIE ☐



### **Prokurator w toku postępowania przygotowawczego ma prawo do:**

- oddania podejrzanego pod dozór Policji z zakazem kontaktowania się z pokrzywdzonym;
- oddania podejrzanego pod dozór Policji zamiast zastosowania tymczasowego aresztowania, pod warunkiem że oskarżony w wyznaczonym terminie opuści lokal zajmowany wspólnie z pokrzywdzonym oraz określi miejsce swojego pobytu;
- nakazania podejrzanemu opuszczenia lokalu mieszkalnego zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym — jeżeli zachodzi uzasadniona obawa, że oskarżony ponownie popełni przestępstwo z użyciem przemocy wobec tej osoby, zwłaszcza gdy popełnieniem takiego przestępstwa groził.

### **Polskie prawo ściga sprawców przestępstw przeciwko osobom bliskim za:**

- znęcanie się fizyczne lub psychiczne nad osobą najbliższą lub nad inną osobą pozostającą w stałym lub przemijającym stosunku zależności od sprawcy albo nad małoletnim lub osobą nieporadną ze względu na jej stan psychiczny lub fizyczny — art. 207 k.k.;
- uderzenie człowieka lub naruszenie jego nietykalności cielesnej w inny sposób — art. 217 k.k. (ściganie przestępstwa odbywa się z oskarżenia prywatnego);
- pozbawienie człowieka wolności — art. 189 k.k.;
- grożenie innej osobie popełnieniem przestępstwa na jej szkodę lub szkodę osoby najbliższej, jeżeli groźba wzbudza w zagrożonym uzasadnioną obawę, że będzie spełniona — art. 190 k.k. (ściganie na wniosek pokrzywdzonego);
- wzbudzanie u innej osoby uzasadnionego okolicznościami poczucia zagrożenia lub naruszenie jej prywatności poprzez uporczywe nękanie — art. 190a § 1 k.k. (ściganie na wniosek pokrzywdzonego);
- stosowanie przemocy lub groźby bezprawnej, w celu zmuszenia innej osoby do określonego działania, zaniechania lub znoszenia określonego stanu — art. 191 k.k.;
- utrwalanie wizerunku nagiej osoby lub osoby w trakcie czynności seksualnej, przez użycie wobec niej przemocy, groźby bezprawnej lub podstępny, albo rozpowszechnienie wizerunku nagiej osoby lub w trakcie czynności seksualnej bez jej zgody — art. 191a k.k. (ściganie na wniosek pokrzywdzonego);
- doprowadzenie innej osoby do obcowania płciowego przemocą, groźbą bezprawną lub podstępem (zgwałcenie) oraz doprowadzenie w ten sam sposób innej osoby do poddania się innej czynności seksualnej lub wykonania takiej czynności — art. 197 k.k. (ściganie na wniosek pokrzywdzonego); /UWAGA! Przestępstwo to popełnia również małżonek, który dopuszcza się zgwałcenia współmałżonka!;
- spowodowanie ciężkiego uszczerbku na zdrowiu w postaci: pozbawienia człowieka wzroku, słuchu, mowy, zdolności płodzenia bądź innego ciężkiego kalectwa, ciężkiej choroby nieuleczalnej lub długotrwałej, choroby realnie zagrażającej życiu, trwałej choroby psychicznej, całkowitej lub znacznej trwałej niezdolności do pracy w zawodzie lub trwałego, istotnego zeszpecenia lub zniekształcenia ciała — art. 156 k.k.;
- spowodowanie naruszenia czynności narządu ciała lub rozstroju zdrowia, w wyniku którego pokrzywdzonym jest osoba najbliższa — art. 157 § 1 i 2 k.k. (ściganie na wniosek pokrzywdzonego);
- uporczywe uchylanie się od wykonania ciążącego z mocy ustawy lub orzeczenia sądowego obowiązku opieki przez niełożenie na utrzymanie osoby najbliższej lub innej osoby i przez to narażanie jej na niemożność zaspokojenia podstawowych potrzeb życiowych (uchylanie się od obowiązku alimentacyjnego) — art. 209 k.k. (ściganie na wniosek pokrzywdzonego, organu opieki społecznej lub innego właściwego organu);
- kradzież lub kradzież z włamaniem na szkodę osoby najbliższej — art. 278 k.k. i art. 279 k.k. (ściganie na wniosek pokrzywdzonego);
- niszczenie, uszkadzanie cudzej rzeczy lub czynienie jej niezdatną do użytku — art. 288 k.k. (ściganie na wniosek pokrzywdzonego);
- porzucenie wbrew obowiązkowi troszczenia się o małoletniego poniżej lat 15 albo o osobę nieporadną ze względu na jej stan psychiczny lub fizyczny — art. 210 k.k.;
- uprowadzenie lub zatrzymanie małoletniego poniżej lat 15 albo osoby nieporadnej ze względu na jej stan psychiczny lub fizyczny, wbrew woli osoby powołanej do opieki lub nadzoru — art. 211 k.k.;
- obcowanie płciowe z małoletnim poniżej lat 15 lub dopuszczenie się wobec takiej osoby innej czynności seksualnej lub doprowadzenie jej do poddania się takim czynnościom albo do ich wykonania — art. 200 k.k.;
- rozpijanie małoletniego, przez dostarczanie mu napoju alkoholowego, ułatwianie jego spożycia, lub nakłanianie go do spożycia takiego napoju — art. 208 k.k.

**Masz też prawo do złożenia na Policji lub w prokuraturze zawiadomienia o popełnieniu przestępstwa przez osobę, która krzywdzi Ciebie i Twoją rodzinę.**

### **PAMIĘTAJ!!!**

**Sprawca przemocy wobec bliskich, gdy czuje się bezkarny, prawdopodobnie nie zmieni się, będzie dalej stosował przemoc, bez względu na składane obietnice; następnym razem może być znacznie gorzej.**

Jeżeli jednak zaufasz jego deklaracjom o zmianie zachowania wobec Ciebie/Twojej rodziny i zechcesz się wycofać, pamiętaj, że złożone przez Ciebie dotychczas zeznania nie będą mogły być wykorzystane przez prawne instytucje działające po to, aby Ci pomóc. Dlatego zanim podejmiesz taką decyzję, zastanów się i skonsultuj ją z psychologiem, terapeutą lub inną osobą pomagającą ofiarom przemocy w rodzinie, np. w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy rodzinnej, ośrodku interwencji kryzysowej.

**PAMIĘTAJ!!!**

**Zahamowanie przemocy w rodzinie jest możliwe — możesz z nią walczyć i uzyskać pomoc dla siebie i swoich bliskich.**

Jak to możliwe?

**Zrób dwa kroki:**

**1. Krok pierwszy — zanotuj przebieg zdarzenia (pamięć bywa zawodna):**

Kto Cię skrzywdził? (imię i nazwisko) .....

Kim jest dla Ciebie sprawca przemocy w rodzinie? (Podać kto — mąż, żona, partner, partnerka, ojciec, matka, brat, siostra, syn, córka, inne) .....

Kiedy to się stało? data ..... godzina ..... miejsce .....

Na czym polegała przemoc? (awantura, krzyk, łżenie, bicie, kopanie, rzucanie sprzętami, niszczenie sprzętów, bicie dzieci, groźby pobicia, groźby zabicia, wyrzucanie z domu, inne — podać jakie?) .....

Kto widział, słyszał przebieg zdarzenia? .....

Kto interweniował? (imię i nazwisko policjanta, jego numer służbowy, jednostka) .....

Czy po raz pierwszy Policja interweniuje w Twoim domu w takiej sprawie?

TAK ☐

NIE ☐

Jak często dochodzi do przemocy w Twoim domu? (raz w miesiącu, raz na tydzień, częściej) .....

Kiedy to się wydarzyło poprzednim razem? .....

Czy przemoc w rodzinie towarzyszy picie alkoholu?

TAK ☐

NIE ☐

Czy zawsze krzywdzi Cię ten sam sprawca?

TAK ☐

NIE ☐

Czy sprawca był już karany sądownie za czyn podobny?

TAK ☐

NIE ☐

Czy wobec sprawcy sąd zastosował dozór kuratora sądowego?

TAK ☐

NIE ☐

**2. Krok drugi — do kogo możesz zwrócić się o pomoc?**

Czy kiedykolwiek korzystałeś/korzystałaś z pomocy instytucji lub organizacji obowiązanych do udzielania pomocy?

TAK ☐

NIE ☐

Jeżeli: „TAK”, to z pomocy jakich instytucji lub organizacji?

Jeżeli: „NIE”, to poniżej podajemy Ci nazwy instytucji i organizacji, z których pomocy możesz skorzystać i się do nich zwrócić:

- **Ośrodki pomocy społecznej** — pomogą Ci w sprawach socjalnych, bytowych i prawnych.
- **Powiatowe centra pomocy rodzinie** — pomogą Ci w zakresie prawnym, socjalnym, terapeutycznym lub udzielą informacji na temat instytucji lokalnie działających w tym zakresie w Twojej miejscowości.
- **Ośrodki interwencji kryzysowej** — zapewnią schronienie Tobie i Twojej rodzinie, gdy jesteś ofiarą przemocy w rodzinie, udzielą Ci pomocy i wsparcia w przezwyciężeniu sytuacji kryzysowej, a także opracują plan pomocy.

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

- **Ośrodki wsparcia** — zapewnią schronienie Tobie i Twojej rodzinie, gdy jesteś ofiarą przemocy w rodzinie, udzieli Ci pomocy i wsparcia w przezwyciężeniu sytuacji kryzysowej.
- **Specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie** — zapewnią bezpłatne schronienie Tobie i Twojej rodzinie, gdy jesteś ofiarą przemocy w rodzinie, oraz udzieli Ci specjalistycznej pomocy, w tym: pomocy psychologicznej, prawnej, socjalnej, terapeutycznej i medycznej, oraz wsparcia w przezwyciężeniu sytuacji kryzysowej, a także opracują plan pomocy.
- **Prokuratura, Policja** — możesz tam złożyć zawiadomienie o przestępstwie znęcania się popełnionym na Twoją szkodę lub na szkodę Twoich bliskich i poprosić o udzielenie podstawowej informacji prawnej.
- **Sąd rodzinny i opiekuńczy** — możesz tam złożyć pozew w sprawach rodzinnych lub wnioski dotyczące spraw opiekuńczych Twoich dzieci.
- **Ochrona zdrowia** — możesz tam uzyskać zaświadczenie lekarskie o doznanych obrażeniach, poprosić o pomoc lekarską, spytać o adresy specjalistycznych poradni lekarskich.
- **Komisje rozwiązywania problemów alkoholowych** — jeżeli przemocy w Twoim domu towarzyszy picie alkoholu, możesz zwrócić się do nich z wnioskiem o skierowanie sprawcy przemocy na leczenie odwykowe lub uzyskać inną pomoc związaną z nadużywaniem przez niego alkoholu.

Na Twoim terenie funkcjonują lokalne placówki udzielające pomocy ofiarom przemocy w rodzinie:

| Lp. | Nazwa instytucji/organizacji | Adres instytucji/organizacji | Telefon | Adres mailowy |
|-----|------------------------------|------------------------------|---------|---------------|
|     |                              |                              |         |               |
|     |                              |                              |         |               |
|     |                              |                              |         |               |
|     |                              |                              |         |               |
|     |                              |                              |         |               |
|     |                              |                              |         |               |
|     |                              |                              |         |               |
|     |                              |                              |         |               |
|     |                              |                              |         |               |
|     |                              |                              |         |               |
|     |                              |                              |         |               |
|     |                              |                              |         |               |
|     |                              |                              |         |               |
|     |                              |                              |         |               |

Możesz zadzwonić również pod numery telefonów:

- **Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”** tel. 801 12 00 02 (płatny pierwszy impuls, linia czynna od poniedziałku do soboty w godzinach 8<sup>00</sup>–22<sup>00</sup>, w niedziele i święta w godzinach 8<sup>00</sup>–16<sup>00</sup>), tel. (22) 666 28 50 — **dyskurs prawny** (linia płatna, czynna w poniedziałek i wtorek w godzinach 17<sup>00</sup>–21<sup>00</sup>), **Poradnia e-mailowa:** niebieskalinia@niebieskalinia.info.
- **Policijnego Telefonu Zaufania** tel. 800 120 226 (linia bezpłatna przy połączeniu z telefonów stacjonarnych, czynna codziennie w godzinach od 9<sup>30</sup> do 15<sup>30</sup>, od godz. 15<sup>30</sup> do 9<sup>30</sup> włączony jest automat).

### WAŻNE

Na skutek wszczęcia procedury „Niebieskie Karty” informacja dotycząca Twojej sytuacji rodzinnej zostanie przekazana przewodniczącemu zespołu interdyscyplinarnego, który podejmie dalsze działania.

Zawsze możesz wzywać Policję na interwencję, poinformować prokuraturę oraz zwrócić się o pomoc do podmiotu/organizacji realizujących działania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Możesz również poprosić dzielnicowego, aby przyszedł do Twojego domu i udzielił stosownej pomocy i niezbędnych informacji.

NIEBIESKA KARTA — C

.....  
(miejscowość, data)

I. DANE BEZ ZMIAN

- 1) osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie ☐  
2) osoby, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie ☐

II. WERYFIKACJA DANYCH OSOBY, CO DO KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE JEST DOTKNIĘTA PRZEMOCĄ W RODZINIE

1. Imię i nazwisko: .....

2. Imiona rodziców: .....

3. Miejsce zamieszkania:

kod pocztowy: ..... miejscowość: ..... województwo: .....

ulica: ..... numer domu: ..... numer mieszkania: .....

numer telefonu: .....

4. Aktualny adres pobytu:

kod pocztowy: ..... miejscowość: ..... województwo: .....

ulica: ..... numer domu: ..... numer mieszkania: .....

numer telefonu: .....

III. WERYFIKACJA DANYCH OSOBY, WOBEC KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE STOSUJE PRZEMOC W RODZINIE

1. Imię i nazwisko: .....

2. Miejsce zamieszkania:

kod pocztowy: ..... miejscowość: ..... województwo: .....

ulica: ..... numer domu: ..... numer mieszkania: .....

numer telefonu: .....

3. Stopień pokrewieństwa ze zgłaszającą/-cym: .....

IV. DIAGNOZA SYTUACJI OSOBY, CO DO KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE JEST DOTKNIĘTA PRZEMOCĄ W RODZINIE

1. Sytuacja rodzinna:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Sytuacja zawodowa:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

### 3. Sytuacja ekonomiczna:

.....

.....

.....

.....

.....

### 4. Sytuacja mieszkaniowa:

.....

.....

.....

.....

.....

### 5. Sytuacja zdrowotna:

.....

.....

.....

.....

.....

### 6. Sytuacja dzieci (rodzinna, edukacyjna, wychowawcza, zdrowotna itp.):

.....

.....

.....

.....

.....

## V. INDYWIDUALNY PLAN POMOCY DLA OSOBY, CO DO KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE JEST DOTKNIĘTA PRZEMOCĄ W RODZINIE, W ZAKRESIE DZIAŁAŃ PRZEDSTAWICIELI:

### 1. Jednostki organizacyjnej pomocy społecznej:

- ☐ praca socjalna, w tym cykliczne wizyty w środowisku
- ☐ poinformowanie o warunkach korzystania ze świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej
- ☐ wskazanie na możliwość skorzystania z pomocy psychologicznej, prawnej oraz w formie poradnictwa – medycznego, zawodowego i rodzinnego
- ☐ skierowanie osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, do placówki dla ofiar przemocy w rodzinie, w szczególności do specjalistycznego ośrodka wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie
- ☐ skierowanie dzieci do placówki opiekuńczo-wychowawczej wsparcia dziennego (np. świetlicy, klubu, ogniska wychowawczego)
- ☐ powiadomienie sądu rodzinnego i opiekuńczego o sytuacji dzieci
- ☐ inne (jakie?) .....

.....

.....

.....

## STANDARY OCHRONY MAŁOLETNICH

### 2. Gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych:

- ☐ skierowanie do udziału w grupach wsparcia dla osób współuzależnionych
- ☐ poinformowanie o możliwościach prawnych dotyczących zobowiązania poddania osoby, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie, do poddania się leczeniu odwykowemu
- ☐ skierowanie do udziału w grupie terapeutycznej
- ☐ skierowanie do udziału w grupie samopomocowej
- ☐ inne (jakie?) .....
- .....
- .....
- .....
- .....

### 3. Policji:

- ☐ systematyczne wizyty sprawdzające stan bezpieczeństwa osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, odbywające się .....  
(podać częstotliwość wizyt uzgodnioną przez zespół interdyscyplinarny lub grupę roboczą)
- ☐ poinformowanie osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, że znęcanie się fizyczne i psychiczne jest przestępstwem, i przedstawienie aspektów odpowiedzialności karnej
- ☐ poinformowanie o możliwości przeprowadzenia badania lekarskiego
- ☐ wszczęcie postępowania przygotowawczego
- ☐ wystąpienie do prokuratora z wnioskiem o zastosowanie właściwych środków zapobiegawczych
- ☐ inne (jakie?) .....
- .....
- .....
- .....
- .....

### 4. Oświaty:

- ☐ objęcie dziecka/dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub innej placówce, odpowiednio w formie:
  - ☐ klasy terapeutycznej
  - ☐ zajęć rozwijających uzdolnienia
  - ☐ zajęć dydaktyczno-wyrównawczych
  - ☐ zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym
  - ☐ zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – w przypadku uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych
  - ☐ porad i konsultacji
- ☐ objęcie rodziców/opiekunów pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie: porad, konsultacji, warsztatów lub szkoleń
- ☐ pomoc materialna i jej rodzaj: wypoczynek wakacyjny, dożywianie, stypendium szkolne, zasiłek szkolny
- ☐ konsultacja w poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, skierowanie do pomocy terapeutycznej
- ☐ powiadomienie sądu rodzinnego i opiekuńczego o sytuacji dziecka
- ☐ poinformowanie rodzica/opiekuna o możliwości uzyskania pomocy oferowanej przez placówki opiekuńczo-wychowawcze wsparcia dziennego
- ☐ inne (jakie?) .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

### 5. Ochrony zdrowia:

- ☐ skierowanie osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej ze wskazaniem co do dalszych ewentualnych konsultacji medycznych
- ☐ skierowanie osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, na konsultacje psychiatryczne
- ☐ skierowanie osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, do lekarza w celu uzyskania zaświadczenia lekarskiego o ustaleniu przyczyn i rodzaju uszkodzeń ciała związanych z użyciem przemocy w rodzinie
- ☐ inne (jakie?) .....

### 6. Pozostałych członków zespołu interdyscyplinarnego lub grupy roboczej:

### VI. ZOBOWIĄZANIA, JAKIE PODJĘŁA OSOBA, CO DO KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE JEST DOTKNIĘTA PRZEMOCĄ W RODZINIE

### VII. OKRESOWA OCENA SYTUACJI RODZINY ORAZ OSOBY, CO DO KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE JEST DOTKNIĘTA PRZEMOCĄ W RODZINIE

- ☐ raz w tygodniu
- ☐ raz w miesiącu
- ☐ raz na trzy miesiące
- ☐ w innych terminach (jakich?) .....

### VIII. WERYFIKACJA INDYWIDUALNEGO PLANU POMOCY DLA OSOBY, CO DO KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE JEST DOTKNIĘTA PRZEMOCĄ W RODZINIE, W ZAKRESIE DZIAŁAŃ PRZEDSTAWICIELI

#### 1) jednostki organizacyjnej pomocy społecznej:

#### 2) gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych:

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

### 3) Policji:

.....

.....

.....

.....

.....

### 4) oświaty:

.....

.....

.....

.....

.....

### 5) ochrony zdrowia:

.....

.....

.....

.....

.....

### 6) pozostałych członków zespołu interdyscyplinarnego lub grupy roboczej:

.....

.....

.....

.....

.....

## IX. CZY W PRZYPADKU PODEJRZENIA POPEŁNIENIA PRZESTĘPSTWA ZOSTAŁY PRZEKAZANE INFORMACJE WŁAŚCIWYM ORGANOM PROWADZĄCYM POSTĘPOWANIE PRZYGOTOWAWCZE:

TAK ☐

NIE ☐

## X. OPIS KOLEJNEGO ZDARZENIA PRZEMOCY W RODZINIE W TRAKCIE TRWANIA PROCEDURY

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
(podpis przewodniczącego  
zespołu interdyscyplinarnego)

## NIEBIESKA KARTA – D

.....  
(miejscowość, data)

## I. DANE OSOBY, WOBEC KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE STOSUJE PRZEMOC W RODZINIE

1. Imię i nazwisko: .....
2. Data i miejsce urodzenia: ....., w .....
3. Stan cywilny: .....
4. Miejsce zamieszkania:  
 kod pocztowy: ..... miejscowość: ..... województwo: .....  
 ulica: ..... numer domu: ..... numer mieszkania: .....  
 numer telefonu: .....
5. Aktualny adres pobytu:  
 kod pocztowy: ..... miejscowość: ..... województwo: .....  
 ulica: ..... numer domu: ..... numer mieszkania: .....  
 numer telefonu: .....
6. Miejsce pracy/źródło utrzymania: .....

## II. CZY ZDARZA SIĘ, ŻE OSOBA, WOBEC KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE STOSUJE PRZEMOC W RODZINIE, ZACHOWUJE SIĘ W NASTĘPUJĄCY SPOSÓB:

| Formy przemocy w rodzinie            | Wobec dorosłych |     |             | Wobec dzieci |     |             |
|--------------------------------------|-----------------|-----|-------------|--------------|-----|-------------|
| Stosowała przemoc fizyczną, w tym:   | TAK             | NIE | wobec kogo* | TAK          | NIE | wobec kogo* |
| popychanie                           |                 |     |             |              |     |             |
| uderzanie                            |                 |     |             |              |     |             |
| wykręcanie rąk                       |                 |     |             |              |     |             |
| duszenie                             |                 |     |             |              |     |             |
| kopanie                              |                 |     |             |              |     |             |
| spoliczkowanie                       |                 |     |             |              |     |             |
| inne (podać jakie)                   |                 |     |             |              |     |             |
| Uszkodzenia ciała, w tym:            | TAK             | NIE | wobec kogo* | TAK          | NIE | wobec kogo* |
| zasinienia                           |                 |     |             |              |     |             |
| zadrapania                           |                 |     |             |              |     |             |
| krwawienia                           |                 |     |             |              |     |             |
| oparzenia                            |                 |     |             |              |     |             |
| inne (podać jakie)                   |                 |     |             |              |     |             |
| Stosowała przemoc psychiczną, w tym: | TAK             | NIE | wobec kogo* | TAK          | NIE | wobec kogo* |
| izolację                             |                 |     |             |              |     |             |
| wyzwiska                             |                 |     |             |              |     |             |
| ośmieszanie                          |                 |     |             |              |     |             |
| groźby                               |                 |     |             |              |     |             |
| kontrowanie                          |                 |     |             |              |     |             |
| ograniczanie kontaktów               |                 |     |             |              |     |             |
| krytykowanie                         |                 |     |             |              |     |             |

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

|                                                                                                                  |            |            |                    |            |            |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------|------------|------------|--------------------|
| poniżanie                                                                                                        |            |            |                    |            |            |                    |
| demoralizację                                                                                                    |            |            |                    |            |            |                    |
| ciągłe niepokojenie                                                                                              |            |            |                    |            |            |                    |
| inne (podać jakie)                                                                                               |            |            |                    |            |            |                    |
| <b>Stosowała przemoc seksualną, w tym:</b>                                                                       | <b>TAK</b> | <b>NIE</b> | <b>wobec kogo*</b> | <b>TAK</b> | <b>NIE</b> | <b>wobec kogo*</b> |
| zmuszanie do obcowania płciowego i innych czynności seksualnych                                                  |            |            |                    |            |            |                    |
| <b>Inny rodzaj zachowań, w tym:</b>                                                                              | <b>TAK</b> | <b>NIE</b> | <b>wobec kogo*</b> | <b>TAK</b> | <b>NIE</b> | <b>wobec kogo*</b> |
| niszczenie/uszkodzenie mienia                                                                                    |            |            |                    |            |            |                    |
| zabór/przywłaszczenie mienia                                                                                     |            |            |                    |            |            |                    |
| groźba karalna/ znieważenie                                                                                      |            |            |                    |            |            |                    |
| zmuszanie do picia alkoholu                                                                                      |            |            |                    |            |            |                    |
| zmuszanie do zażywania środków odurzających lub substancji psychotropowych oraz niezleconych przez lekarza leków |            |            |                    |            |            |                    |
| inne działające na szkodę najbliższych (podać jakie)                                                             |            |            |                    |            |            |                    |

\* Na przykład: żony, męża, partnera, partnerki, matki, ojca, córki, syna.

### III. OD JAK DAWNA TE ZACHOWANIA MAJĄ MIEJSCE

.....

.....

.....

### IV. CZY SĄ ŚWIADKOWIE STOSOWANIA PRZEMOCY W RODZINIE:

TAK ☐ NIE ☐ NIE USTALONO ☐

### V. CZY BYŁ/BYŁA PAN/PANI JUŻ KIEDYKOLWIEK KARANY/KARANA ZA PRZESTĘPSTWO Z UŻYCIEM PRZEMOCY LUB GROŹBY JEJ UŻYCIA:

TAK ☐ NIE ☐ NIE USTALONO ☐

### VI. CZY WOBEC PANA/PANI SĄD ZASTOSOWAŁ DOZÓR KURATORA SĄDOWEGO:

TAK ☐ NIE ☐ NIE USTALONO ☐

### VII. CZY NADUŻYWA PAN/PANI ALKOHOLU:

TAK ☐ NIE ☐ NIE USTALONO ☐

- od jak dawna i jak często?
- kiedy ostatnio?

.....

.....

.....

### VIII. CZY NADUŻYWA PAN/PANI ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH, SUBSTANCJI PSYCHOTROPOWYCH LUB LEKÓW:

TAK ☐ NIE ☐ NIE USTALONO ☐

- od jak dawna i jak często?
- kiedy ostatnio?

.....

.....

.....

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

IX. CZY KIEDYKOLWIEK BYŁ/BYŁA PAN/PANI PODDANY/PODDANA LECZENIU ODWYKOWEMU? KIEDY OSTATNIO I JAKIEGO UZALEŻNIENIA DOTYCZYŁO LECZENIE:  
(od alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych lub leków)

.....

.....

.....

X. CZY W ZWIĄZKU Z TYMI ZACHOWANIAMI MIAŁY MIEJSCE:

- ☐ powiadomienie i interwencje Policji
- ☐ powiadomienie prokuratury
- ☐ wszczęcie postępowania karnego lub innego postępowania sądowego (jakiego? np. rozwodowego, rodzinnego) .....
- ☐ poddanie wykonywania władzy rodzicielskiej stałemu nadzorowi kuratora sądowego
- ☐ zobowiązanie do leczenia odwykowego
- ☐ zobowiązanie do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych
- ☐ interwencja i pomoc innej instytucji (jakiej?) .....
- ☐ inne (jakie?) .....

XI. CZY MIAŁ/MIAŁA PAN/PANI INNE PROBLEMY W ZWIĄZKU Z NADUŻYWANIEM ALKOHOŁU, ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH, SUBSTANCJI PSYCHOTROPOWYCH LUB LEKÓW:

- ☐ konflikty z prawem
- ☐ wykroczenia w ruchu drogowym
- ☐ kłopoty w pracy
- ☐ pobyty w izbie wytrzeźwień
- ☐ inne (jakie?) .....

XII. JAK PAN/PANI OCENIA SWOJĄ SYTUACJĘ? CZY WIDZI PAN/PANI COŚ NIEPOKOJĄCEGO:

.....

.....

.....

XIII. DZIAŁANIA W STOSUNKU DO OSOBY, WOBEC KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE STOSUJE PRZEMOC W RODZINIE

- ☐ udział w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie
- ☐ dobrowolne poddanie się leczeniu odwykowemu i opracowanie planu leczenia
- ☐ złożenie wniosku do sądu w celu uruchomienia procedury zobowiązania do leczenia odwykowego
- ☐ zobowiązanie do informowania członków zespołu interdyscyplinarnego/grupy roboczej o podejmowanych działaniach mających na celu zaprzestanie przemocy w rodzinie:
  - ☐ raz w tygodniu
  - ☐ raz w miesiącu
  - ☐ raz na trzy miesiące
  - ☐ w innych terminach (jakich?) .....
- ☐ złożenie przez kuratora sądowego stosownego wniosku do sądu
- ☐ inne działania (jakie?) .....

XIV. ZOBOWIĄZANIA, JAKIE PODJĘŁA OSOBA, WOBEC KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE STOSUJE PRZEMOC W RODZINIE

.....

.....

.....

.....

.....

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

### XV. OKRESOWA OCENA SYTUACJI OSOBY, WOBEC KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE STOSUJE PRZEMOC W RODZINIE

☐ raz w tygodniu

☐ raz w miesiącu

☐ raz na trzy miesiące

☐ w innych terminach (jakich?) .....

.....  
(podpis przewodniczącego  
zespołu interdyscyplinarnego)

do Standardów Ochrony Małoletnich Monitoring standardów - ankieta dla pracowników

Odpowiedz na poniższe pytania Tak/Nie

1. Czy znasz standardy ochrony uczniów obowiązujące w naszej Szkole? .....
2. Czy uważasz, że potrafisz rozpoznać syndromy krzywdzonego ucznia? .....
3. Czy wiesz w jaki sposób reagować na symptomy krzywdzenia ucznia? .....
4. Czy zaobserwowałeś naruszenie zasad określonych w Standardach oraz w pozostałych regulaminach i procedurach przez innego pracownika? .....
5. Czy masz uwagi / sugestie / przemyślenia związane z funkcjonującymi w Szkole „Standardami Ochrony Małoletnich”? (Jeżeli tak, opisz je poniżej)  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
6. Czy jakieś działanie związane z przyjęciem Standardów jest odbierane jako trudne lub niechętnie podchodzisz do jego realizacji z innych powodów?  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
7. Jakie zasady zostały naruszone?  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. NAPISZ: Jakie działania podjąłeś?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. NAPISZ: Czy masz jakieś sugestie lub propozycję poprawy obowiązujących standardów?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Załącznik nr 9**

do Standardów Ochrony Małoletnich Monitoring standardów - ankieta dla uczniów.

Odpowiedz na poniższe pytania Tak/Nie

1. Czy znasz standardy ochrony uczniów obowiązujące w naszej Szkole? .....
2. Czy w sytuacji doświadczania przemocy, krzywdy wiesz, do kogo możesz się zwrócić, aby uzyskać pomoc? .....
3. Czy jeśli doświadczałeś przemocy i zwróciłeś się o pomoc, znalazł się ktoś, kto Ci jej udzielił? .....
4. Czy byłeś świadkiem, gdy stosowano agresję/przemoc wobec kogoś innego? (Jeżeli tak, opisz poniżej jak zareagowałeś/zareagowałaś?)  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
5. Czy w Twojej klasie istnieje problem przemocy lub agresji? .....

