

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA
OCENY ZACHOWANIA
W ZESPOLE SZKÓŁ
W OLEŚNIE**

Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób.

Przy ustalaniu oceny z zachowania należy brać pod uwagę:

1. Spełnianie obowiązków szkolnych :

- a) uczeń w nauce osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami intelektualnymi;
- b) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, a w zakresie nieobecności jest zobowiązany:
 - w ciągu dwóch dni powiadomić szkołę o przyczynie swojej nieobecności,
 - na najbliższej lekcji z wychowawcą przedłożyć wychowawcy klasy pisemne wyjaśnienie swojej nieobecności (zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie osobiście napisane i podpisane przez rodziców, prawnych opiekunów)
 - w przypadku konieczności zwolnienia z zajęć w ciągu dnia (na prośbę rodziców lub własną) uzyskać zgodę na opuszczenie zajęć u wychowawcy klasy, a w razie jego nieobecności u przedstawiciela dyrekcji szkoły; zwolnienie to powinno zostać odnotowane w dzienniczku uczniowskim
 - w danym dniu po przyjściu do szkoły przedłożyć wychowawcy klasy pisemne wyjaśnienie, jeśli nieobecność dotyczy początkowych godzin lekcyjnych
 - niedopełnienie w/w obowiązków jest jednoznaczne z nieusprawiedliwieniem nieobecności na zajęciach.
- c) na lekcjach zachowuje się nienagannie, jest uczciwy, nie oszukuje, nie przeszkadza, ma wyłączony telefon komórkowy, bierze aktywny udział w zajęciach;
- d) spełnia należycie wymagania określone przez nauczyciela danego przedmiotu;
- e) właściwie wykonuje polecenia dyrekcji, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

2. Kulturę osobistą :

- a) uczeń dba o kulturę słowa i umiejętność taktownego uczestniczenia w dyskusji;
- b) jest uczciwy w postępowaniu wobec innych;
- c) jego sposób bycia nie narusza godności własnej i godności innych,

- d) nosi ubiór schludny, czysty, nie budzący zgorszenia, zgodny z przyjętymi kanonami naszej kultury; w czasie uroczystości szkolnych obowiązuje ucznia strój galowy;
- e) w doborze ubioru rodzaju fryzury, biżuterii i makijażu potrafi zachować umiar, pamiętając, że szkoła jest miejscem pracy;
- f) nie ulega nałogom (piciu alkoholu, paleniu tytoniu, używaniu narkotyków);
- g) jest prawdomówny;
- h) godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

3. Postawę wobec osób dorosłych i swoich rówieśników :

- a) wyraża się o starszych z należnym im szacunkiem;
- b) w kulturalny sposób zwraca się do starszych;
- c) w stosunku do koleżanek i kolegów respektuje ich prawo do prywatności, godności osobistej i nietykalności;
- d) nie zmusza i nie namawia kolegów do niewłaściwego zachowania;
- e) w miarę swoich możliwości pomaga innym w nauce oraz w rozwiązywaniu problemów.

4. Postawę społeczną :

- a) uczeń aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły i środowiska;
- b) współdziała w zespole i współodpowiada za wyniki jego pracy;
- c) wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez klasę, wychowawcę, pracowników szkoły oraz przez organizacje uczniowskie;
- d) szanuje i rozwija dobre tradycje szkoły;
- e) godnie reprezentuje szkołę przez udział w olimpiadach, konkursach, zawodach szkolnych, międzyszkolnych i środowiskowych;
- f) dba o sprzęt szkolny, nie niszczy go, dba o czystość, ład i porządek.

Dla uściślenia kryterium systematyczności w uczęszczaniu na zajęcia szkolne ustala się następującą punktację za nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia:

- **spóźnienie - 1 punkt,**
- **pojedyncza opuszczona lekcja - 2 punkty,**
- **cały dzień - 5 punktów.**

Nieobecność nieusprawiedliwiona na trzech lub więcej godzinach lekcyjnych w ciągu dnia jest traktowana jako nieobecność całodzienna.

Zachowanie uczniów ocenia się następująco:

1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- wzorowo spełnia wymagania w zakresie kultury osobistej oraz postawy wobec kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych osób;
- wzorowo wypełnia obowiązki uczniowskie, wyróżnia się wynikami uzyskiwanymi w nauce;
- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, zawodach i konkursach organizowanych w szkole i poza nią;
- reprezentuje szkołę w olimpiadach, zawodach lub konkursach, osiągając w nich sukcesy;
- wyróżnia się zaangażowaniem i ciekawymi inicjatywami w życiu klasy, szkoły lub środowiska;
- wyróżnia się wzorową frekwencją, tzn. uzyskał w ciągu semestru maksymalnie 1 punkt za nie usprawiedliwione spóźnienie.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wyróżniająco spełnia wymagania w zakresie kultury osobistej oraz postawy wobec kolegów nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób;
- należycie wypełnia obowiązki uczniowskie czyniąc stałe postępy w nauce;
- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, zawodach i konkursach organizowanych w szkole i poza nią;
- reprezentuje szkołę w olimpiadach, zawodach lub konkursach;
- wyróżnia się zaangażowaniem w życiu klasy, szkoły lub środowiska;
- cechuje się bardzo dobrą frekwencją, tzn. uzyskał w ciągu semestru maksymalnie 3 punkty za nieusprawiedliwione pojedyncze nieobecności i spóźnienia.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bez zarzutu spełnia wymagania w zakresie kultury osobistej oraz postawy wobec kolegów nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób;
- należycie spełnia obowiązki uczniowskie;

- stara się uczestniczyć w życiu klasy, szkoły lub środowiska;
- cechuje się dobrą frekwencją, tzn. uzyskał w ciągu semestru maksymalnie 7 punktów za nie usprawiedliwione nieobecności i spóźnienia.

4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- sporadycznie zdarzają mu się uchybienia w zakresie kultury osobistej oraz postawy wobec kolegów nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób;
- poprawnie spełnia obowiązki uczniowskie;
- biernie uczestniczy w życiu klasy, szkoły lub środowiska;
- cechuje się poprawną frekwencją, tzn. uzyskał w ciągu semestru maksymalnie 15 punktów za nie usprawiedliwione nieobecności i spóźnienia.

5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- postępuje niezgodnie z wymaganiami w zakresie kultury osobistej oraz postawy wobec kolegów nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób;
- nie spełnia należycie obowiązków uczniowskich;
- czyni bardzo słabe lub nie czyni żadnych postępów w nauce;
- nie bierze udziału w życiu klasy, szkoły lub środowiska uchylając się od nakładanych na niego zadań;
- uczęszcza na zajęcia szkolne niesystematycznie, tzn. uzyskał łącznie w ciągu semestru za nie usprawiedliwione nieobecności i spóźnienia maksymalnie 25 punktów.

6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- rażąco uchybia wymaganiom w zakresie kultury osobistej oraz postawy wobec kolegów nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób;
- nagminnie uchyla się od obowiązków uczniowskich;
- nie bierze żadnego udziału w życiu klasy, szkoły lub środowiska świadomie uchylając się od nakładanych na niego zadań;
- celowo niszczy mienie szkoły lub cudzą własność, albo też przywłaszcza ją sobie;
- w jakikolwiek inny sposób wykroczył przeciw kodeksowi karnemu;
- często opuszcza zajęcia lekcyjne lub spóźnia się na nie bez ważnego usprawiedliwienia, tzn. łączna liczba punktów w ciągu semestru z tego powodu jest większa niż 25 punktów,
- lekceważy środki wychowawcze zawarte w § 33 „Statutu Szkoły”

W przypadku ocen pozytywnych uczeń musi spełnić większość kryteriów na daną ocenę; kryteria dotyczące frekwencji, kultury osobistej oraz wymaganego stroju muszą być bezwzględnie spełnione. W uzasadnionych przypadkach, szczególnie gdy uczeń osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych wychowawca ma prawo wystawić wyższą ocenę z zachowania niż wynikałoby to z przyjętych kryteriów (pod warunkiem, że nie będą to rażące naruszenia „Statutu Szkoły”).

Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając opinie członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły, a także uczniów, którzy mogą wyrażać własną opinię o zachowaniu swoim i kolegów. O propozycji oceny uczeń powinien być poinformowany na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. O otrzymanej ocenie uczeń musi być poinformowany w wyżej wymienionym terminie.

Ocena zachowania nie ma wpływu na:

- stopnie z przedmiotów nauczania,
- promocję lub ukończenie szkoły

z zastrzeżeniem ust. 7 i 8 § 13 rozporządzenia MEN z dn. 08. 09. 2006 r.

- **ust 7.** Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończenia szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- **ust 8.** Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

Tryb szczególny:

Zachowanie uczniów mające charakter przestępstwa (konflikt z prawem), tj. kradzież, rozbój, zniesławienie będą podlegały natychmiastowo obniżeniu oceny zachowania do oceny nagannej. Decyzję o obniżeniu oceny zachowania podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z wychowawcą i zespołem wychowawczym oraz wyżej wymienionym uczniem lub uczniami.

Tryb odwoławczy od ustalonej oceny zachowania ucznia.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu

ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

- W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania, przy obecności co najmniej $\frac{2}{3}$ członków składu komisji, zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

W skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły albo inny nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- wychowawca klasy,
- wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- pedagog,
- psycholog,
- przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- przedstawiciel rady rodziców.

Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. **Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.**

Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- ♦ skład komisji,
- ♦ termin posiedzenia komisji,
- ♦ wynik głosowania,
- ♦ ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.